



# مسیر آینده

فصلنامه کالج بین‌المللی این‌سینا گرجستان «علمی-آموزشی و پژوهشی»

شماره 15 / سال دوم / بهار 1404

آینده از اینجا شروع می‌شود...

## مسیر آینده این‌جاست...

فصلنامه‌ای که پیش روی شماست، فقط مجموعه‌ای از مقاله‌ها نیست. این شماره، حاصل تلاش دبیران‌های علمی و اجرایی کالج بین‌المللی این‌سینا در بهار ۱۴۰۴ است؛ با نگاهی به آینده، مهارت، و مسئولیت‌پذیری در دنیایی که هر روز پیچیده‌تر می‌شود.

- فصلنامه «مسیر آینده» در شماره پنجم، با تمرکز بر مفاهیم کلیدی رشد فردی، مهارت‌آموزی، و نگاه به آینده، مجموعه‌ای از مقالات، کارگاه‌ها، تحلیل‌ها و گزارش‌های کاربردی را گردآوری کرده است.
- در این شماره می‌خوانید: نگاهی به مدل مدیریت در عصر ناپایداری (ووتکا)، بررسی موضوعات روان‌شناسی انگیزشی، کوچینگ، NLP، طب مکمل، آموزش کسب‌وکار و فناوری‌های نوظهور مانند هوش مصنوعی.
- علاوه بر مقالات آموزشی، گزارش‌هایی از فعالیت‌های اجرایی کالج، تفاهت‌نامه‌های بین‌المللی، و برنامه‌های توسعه‌ای در حوزه آموزش و مهارت ارائه شده‌اند.
- این فصلنامه تلاش‌یست برای ایجاد گفت‌وگو میان تجربه و یادگیری، و ساختن مسیری روشن‌تر در مسیر آینده‌ای که پیش‌روی ماست.

امیدواریم این فصل، قدمی باشد در  
مسیر آینده‌ای که با هم می‌سازیم.  
بهار ۱۴۰۴

# گروه‌های آموزشی کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان

Educational groups of Avicenna International College,  
Georgia



علوم انسانی  
Humanities



علوم پایه  
Basic Sciences



علوم ورزشی  
Sports Sciences



علوم پزشکی  
Medical Sciences



مدیریت  
Management



زبان‌های خارجه  
Foreign Languages



آشپزی و شیرینی پزی  
Cooking and Pastry



مراقبت‌های زیبایی  
Beauty Care



فناوری اطلاعات و ارتباطات  
(ICT)



هنر  
Art



هنر سینما و تئاتر  
Cinema and Theater  
Arts



فنی و مهندسی  
Technology and  
Engineering



طب مکمل  
Complementary  
Medicine



برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت کالج مراجعه کنید.



## شناسنامه فصلنامه

- عنوان فصلنامه داخلی: «مسیر آینده»
- صاحب امتیاز: «کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان»
- مدیر مسئول: «دکتر حسین چناری»
- سر دبیر: «دکتر حسین چناری»
- اعضای هیئت تحریریه در این شماره:  
«دکتر حسین چناری، استاد خانه دارا، دکتر اصغر حبیبی، ساغر جعفری،  
استاد مه‌ری محمدی، دکتر ساناژ قطبی، استاد حمیدرضا جعفری، جواد لگزیان،  
مهندس مریم جعفری، مهدی محمودی»
- مشاور رسانه‌ای: «جواد لگزیان»
- طراح: «ساغر جعفری»

## فهرست مطالب

- معرفی کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان
- کتاب مدیریت و به‌ریزی کسب‌وکارها به روش بوتکا (با چشم‌انداز ۲۰۲۵)
- هفت راهبرد امروزی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان ایرانی
- استراتژی‌های مدیریت امروزی: زیر پوست زمان
- حقوق زنان در سازمان ملل متحد
- NLP و افزایش اعتماد به نفس
- هوش مصنوعی و آینده تحصیل و شغل نسل Z
- بررسی ساده و کاربردی نقش کولین و صفرا
- سرگرمی و مهارت
- نقش آموزش در توسعه کسب‌وکارهای آینده
- دوام کسب‌وکارها در سال ۱۴۰۴
- تأثیرات دارویی و خواص درمانی گیاه کاسنی
- تأثیر تشکر در زندگی
- نگاهی به نقش هلال احمر در بحران‌های اقلیمی
- نگاهی به فصل کالج ابن‌سینا و آکادمی زبان باران
- همکاری سه‌جانبه
- نگاهی به همکاری
- آغاز صدور گواهینامه‌های بین‌المللی
- هدیه‌ای ارزشمند به مناسبت روز معلم
- برگزاری کارگاه آموزشی «نقش آموزش در توسعه کسب‌وکارهای آینده»
- آغاز ثبت‌نام دوره بین‌المللی «امپراتوری تدریس»
- انتصاب پروفیسور پدram موسوی
- درخشش تیم‌های آکادمی معتبرترین در سوئیس
- کسب مدال‌های نقره، برنز و جایزه ویژه
- دوره‌های برگزارشده در این فصل
- ارتباط با ما



# کالج بین‌المللی ابن‌سینا

پلی میان مهارت، اعتبار جهانی و تحول حرفه‌ای

## ویژگی‌های متمایز

### کالج بین‌المللی ابن‌سینا

- رویکرد مهارت‌محور
- گواهینامه‌های بین‌المللی با اعتبار جهانی
- اساتید برجسته و دوره‌های متنوع
- شبکه اختصاصی اساتید «IPN»
- برگزاری آزمون‌های ادواری و صدور گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای
- برگزاری دوره‌های DBA، MBA، Post DBA.
- همسویی با استانداردهای بین‌المللی

کالج بین‌المللی ابن‌سینا به‌عنوان یکی از مراکز آموزشی پیشرو در ایران، با رویکردی نوین و بین‌المللی در عرصه آموزش‌های مهارتی، تخصصی و کاربردی فعالیت می‌کند. این کالج با هدف ایجاد تحول واقعی در فرآیند یادگیری، تمرکز خود را بر آموزش مهارت‌محور و صدور گواهینامه‌های بین‌المللی معتبر قرار داده است تا مخاطبان، نه فقط یک مدرک، بلکه یک توانمندی واقعی و کاربردی را تجربه کنند.

## چرا کالج ابن‌سینا؟

اگر به دنبال تجربه آموزشی متفاوت، مدرن، معتبر و کاربردی هستید که مسیر حرفه‌ای و بین‌المللی‌تان را متحول کند، کالج بین‌المللی ابن‌سینا انتخاب اول شما خواهد بود.

# مدیریت و رهبری کسب‌وکارها به روش ووکا؛ با چشم‌انداز ۲۰۵۰

تالیف: دکتر حسین چناری



دنیای امروز، به‌ویژه دنیای کسب‌وکار، دیگر از گلوهای پایدار و قابل پیش‌بینی گذشته پیروی نمی‌کند. جهان با سرعتی فزاینده در حال تغییر است؛ تحولاتی فناورانه، بحران‌های زیست‌محیطی، تنش‌های سیاسی و ناپایداری‌های اقتصادی، بسترهایی را فراهم آورده‌اند که دیگر نمی‌توان با ابزارها و دیدگاه‌های سنتی به تحلیل آن‌ها پرداخت. در این بستر، مفهومی به نام «ووکا» (VUCA) مطرح شده که بیانگر چهار ویژگی اساسی جهان امروز است: نوسان (Volatility)، عدم قطعیت (Uncertainty)، پیچیدگی (Complexity) و ابهام (Ambiguity).

نویسنده در سراسر کتاب تأکید دارد که مواجهه با ابهام و بی‌ثباتی صرفاً با کنترل تهدیدها و کاهش ریسک معنا ندارد. از دیدگاه دکتر چناری، ابهام باید به‌عنوان فرصتی برای خلاقیت، یادگیری و رشد تلقی شود.

## جمع‌بندی کتاب

در نگاه کلی، این کتاب نه‌تنها به تشریح نظری دنیای ووکا می‌پردازد، بلکه ابزارهایی کاربردی، مدل‌های ذهنی نو و تجربه‌های واقعی را نیز در اختیار خواننده قرار می‌دهد. آنچه کتاب «مدیریت و رهبری کسب‌وکارها به روش ووکا» با چشم‌انداز ۲۰۵۰ را از سایر آثار مدیریتی متمایز می‌سازد، تأکید بر ایجاد ظرفیت‌های درونی در سازمان‌هاست؛ از توسعه‌ی تفکر خلاق و انعطاف‌پذیری گرفته تا تربیت رهبرانی که به‌جای وابستگی به ساختارها، با دیدی آینده‌نگر هدایتگری می‌کنند.

این کتاب در ۳۶۰ صفحه منتشر شده است.



## نگاه نویسنده به ووکا در عمل

در این اثر، سال ۲۰۴۰ به‌عنوان نمونه‌ای از یک دوره شدید ووکا مورد توجه قرار گرفته است. از بحران همه‌گیری کرونا تا اختلالات سیاسی و زیست‌محیطی، این سال نشان داد که سازمان‌هایی که چابکتر و دارای اولویت‌های روشن‌تری بودند، توانستند سریع‌تر با بحران‌ها سازگار شوند. استفاده گسترده از ابزارهایی مانند دورکاری، کنفرانس‌های ویدیویی و مدل‌های جدید کسب‌وکار، همگی نمادهایی از تطبیق با شرایط ووکا هستند.

دکتر حسین چناری با تأکید بر اهمیت بازتعریف اولویت‌ها، بر این باور است که رهبران موفق کسانی هستند که انعطاف‌پذیری بالا، شفافیت در ارزش‌ها و چشم‌اندازها، و قدرت تصمیم‌گیری سریع در شرایط مهم را دارا هستند.

## هفت راهبرد برای بازگرداندن انگیزه به کلاس درس

### ۱. آموزش شخصی‌سازی شده

هر دانش‌آموز سبک یادگیری خودش را دارد. بعضی شنیداری‌اند، بعضی بصری، بعضی حرکتی. روش تدریس متناسب با ویژگی‌های فردی طراحی شود.

### ۱. تدریس تعاملی و مهارت‌محور

به جای حفظ کردن، کلاسها باید مشارکتی و بر اساس مهارت باشد. مثلاً در درس ریاضی، از بازی و حل مسائل واقعی استفاده شود تا مفاهیم بهتر درک شوند.

### ۲. استفاده از فناوری در آموزش

فناوری می‌تواند کلاس را جذاب‌تر کند. مثال استفاده از واقعیت مجازی برای آموزش جغرافیا، یا آموزش زیست‌شناسی با اینتیکشن‌های سه‌بعدی.

### ۳. شرایط دادن درس‌ها با دنیای واقعی و بازار کار

دانش‌آموزان وقتی بتوانند دانسته‌هایشان را در آینده شغلی‌شان کاربرد دارد، با انگیزه بیشتری درس می‌خوانند. حضور کارآفرینان و برنامه‌های کارآموزی در مدارس بسیار مفید است.

### ۴. افزایش تعامل عاطفی بین معلم و دانش‌آموز

دانش‌آموز نیاز به دیده شدن دارد. اگر معلم با او حرف بزند، گوش کند و برایش وقت بگذارد، انگیزه‌اش بیشتر می‌شود.

### ۳. کاهش فشارهای درسی و آموزش مهارت‌های کاربردی

دانش‌آموزان باید مهارت‌هایی مثل کارآفرینی، برنامه‌نویسی، یا مدیریت مالی را هم یاد بگیرند؛ نه فقط درس‌هایی برای کنکور.

### ۷. نضیر در سوره‌های ارزیابی

به جای امتحانات سنتی، می‌توان از روش‌هایی مثل پروژه، ارائه، نمایش علمی و بازی‌های آموزشی استفاده کرد. نمونه کسب مهم است؛ یادگیری مهم‌تر است.

### جمع بندی

برای اینکه دانش‌آموزان ایرانی دوباره با علاقه سر کلاس بنشینند، باید نظام آموزشی تغییر کند. آموزش امروز دیگر نمی‌تواند مثل گذشته فقط بر کتاب و حفظیات تکیه کند. باید مهارت‌آموز، منعطف، فناورانه و انسانی باشد. اگر معلمان، مدیران و برنامه‌ریزان آموزشی این تغییر را آغاز کنند، نهایتاً یادگیری آسان‌تر می‌شود. بلکه مدارس به فضایی شاد، خلاق و الهام‌بخش تبدیل خواهند شد.

# هفت راهبرد امروزی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان ایرانی

دکتر حسین چناری  
پژوهشگر و نظریه‌پرداز آموزش

## چرا دانش‌آموزان ایرانی به تحصیل بی‌انگیزه شده‌اند؟

کافی است با چند دانش‌آموز صحبت کنیم یا سری به کلاس‌های درس برتیم تا متوجه شویم که بسیاری از آن‌ها دیگر علاقه‌ای به درس خواندن ندارند. این بی‌انگیزگی دلایل مختلفی دارد؛ از شیوه‌های خشک آموزشی گرفته تا فشارهایی که خانواده و جامعه بر آن‌ها وارد می‌کنند. در ادامه، به چند مورد مهم از این دلایل اشاره می‌کنیم:

### ① آموزش سنتی و خشک‌کننده

در مدارس، هنوز هم بیشتر آموزش‌ها بر پایه حفظ کردن است. برای مثال، عالی که به برنامه‌نویسی علاقه‌مند است، باید ساعت‌ها فرمول ریاضی را حفظ کند. بدون اینکه بتواند این فرمول‌ها را به درد می‌آورد. طبیعتاً، کسی که او کپی‌کند دل‌زده می‌شود.

**راه‌حل:** اگر به جای آموزش خشک، از روش‌هایی مثل پروژه‌محور یا استفاده از فناوری در کلاس استفاده شود، دانش‌آموزان با علاقه بیشتری درس می‌خوانند.

### ② فشار زیاد و حجم بالای درس‌ها

بعضی دانش‌آموزان پایه دوازدهم، علاقه‌شان هم است اما باید بیشتر وقتش را صرف خواندن درس‌هایی کند که دوست ندارد؛ آن هم فقط برای کنکور. این فشار باعث خشکی ذهنی و از بین رفتن علاقه‌شان به درس شد.

**راه‌حل:** بهتر است حجم مطالب کاهش پیدا کند و به جای تأکید روی حفظ کردن، یادگیری مهارت‌های کاربردی در اولویت باشد.

### ③ آینده شغلی نامعلوم

بعضی دانش‌آموزان یک دانش‌آموز، با وجود داشتن مدرک دانشگاهی، هنوز شغل مناسب ندارند. این وضعیت باعث شده دانش‌آموزان احساس کنند درس خواندن فایده‌ای ندارد.

**راه‌حل:** اگر مدارس مهارت‌های شغلی و کارآفرینی آموزش دهد و ارتباط واقعی بین آموزش و بازار کار ایجاد کند، انگیزه دانش‌آموزان بیشتر می‌شود.

### ④ نادیده گرفتن استعدادهای و علاقه‌ها

بسیار در زیست‌شناسی استعداد دارد، اما به خاطر مشاوره‌های اشتباه، به رشته‌ای هدایت شده که علاقه‌اش به آن ندارد. حالا دیگر وقتی به درس خواندن می‌آید، بی‌انگیزگی و خستگی می‌بیند.

**راه‌حل:** هدایت تحصیلی باید براساس علاقه‌ها و توانایی‌های واقعی دانش‌آموزان انجام شود. نه صرفاً نمره یا توصیه کنی.

### ⑤ تاثیر فضای مجازی و تغییرات مدل جدید

مدل آموزش بیشتر با گوشی‌های هوشمند، شبکه‌های اجتماعی و بازی‌های آنلاین سرگرم است. مطالب درسی مدرسه بی‌جذاب و بی‌روح و بی‌مفاد به نظر می‌رسد.

**راه‌حل:** مدارس باید از فناوری‌های نوین مثل آموزش آنلاین، واقعیت مجازی و اینتیکشن‌های تعاملی استفاده کنند تا آموزش برای دانش‌آموزان امروزی جذاب‌تر شود.



# استراتژی‌های مدیریت امروزی، زیر پوست زمان

## روایتی از دکترین‌های مدرن در آینه تاریخ ایران

دانشجوی کارشناسی رشته مدیریت  
ساحر جعفری

### «موج‌های خراسان؛ نادر چگونه پیروز شد»



نادرشاه افشار

(۱۱۰۰ ه.ق - ۱۱۶۰ ه.ق) حاکم افغانی - ۱۱۶۰ ه.ق  
پادشاه حکومت افشاریه بود و از ۱۱۸۸ ه.ق تا ۱۱۹۰ ه.ق  
پهلوان شاه ایران حکومت کرد.

### روایت تاریخی از ایران:

در قرن هجدهم میلادی، پس از قیرواژهای صوفیه، ایران دچار آشوب داخلی شد و نادر، سردار جوان افشاری، مأمور سرکوب ناآرامی‌ها شد که توسط افغان‌ها و ازبک‌ها در خراسان به راه افتاده بود. نادرشاه به خوبی می‌دانست که در آن زمان نیروی نظامی‌اش توان حمله مستقیم به قوای پندین برابر دشمن را ندارد. او تصمیم گرفت از یک استراتژی مبتنی بر موج‌های نظامی استفاده کند.

یکی از موارد بارز استفاده از دکترین موج، در نبرد معروف نادر با افشار افغان نیز دیده می‌شود. او در چند مرحله به دشمن فشار وارد کرد. عقب‌نشینی‌های تاکتیکی انجام داد و دشمن را در دام نهایی گرفتار ساخت. مهم‌ترین ویژگی نادر در این عملیات‌ها، توانایی تحلیل شرایط میدانی، طراحی گام‌به‌گام عملیات، و وارد کردن نیروها در «موج‌هایی سراسر شده» بود؛ درست مانند امواجی که پدربنی ساحل سخت را می‌فرساید.

### تحلیل و کاربرد مدیریتی دکترین موج

#### مفهوم مدیریتی:

دکترین موج بر این اصل استوار است که مواجهه مستقیم و فوری با چالش‌های بزرگ همیشه بهترین گزینه نیست. گاهی، کلام است تغییرات یا اقدامات بزرگ به صورت تدریجی، مرحله‌به‌مرحله و با هدفگذاری‌های میانی اجرا شوند تا مقاومت سیستمی، کاهش یافته و احتمال موفقیت افزایش یابد.

#### مثال سازمانی:

فرض کنید مدیر یک سازمان تصمیم دارد سیستم ERP جدیدی را در کل سازمان جایگزین سیستم قبلی کند. اجرای یکباره این تغییر ممکن است موجب مقاومت شدید کارکنان، بروز خطاهای عملیاتی و حتی از دست رفتن داده‌ها شود.

#### راهکار با دکترین موج:

- مدیر پروژه می‌تواند تغییر را در موج‌هایی طراحی کند:
- موج اول: آموزش مفاهیم پایه به صورت عمومی
- موج دوم: اجرای آزمایشی در یک دپارتمان منتخب
- موج سوم: دریافت بازخورد، رفع مشکلات و ارتقا
- موج نهایی: پهناسازی در کل سازمان، با آمادگی کامل کارکنان

نتیجه این رویکرد، کاهش فشار روانی، افزایش آمادگی ذهنی و بالا رفتن نرخ موفقیت پیاده‌سازی سیستم خواهد بود.

### کاربرد در حوزه آموزش و یادگیری

#### جایگاه آموزشی:

در بسیاری از دوره‌های سازمانی، شرکت‌کنندگان در برابر حجم زیاد اطلاعات مقاومت نشان می‌دهند یا یادگیری سطحی و گذرا رخ می‌دهد. یک دوره آموزش مناج انسانی درباره قوانین جدید استثنایی، در صورت ارائه یکباره و سنگین، انگیزه‌ی اندکی خواهد داشت.

#### طراحی آموزش با دکترین موج:

- موج اول: معرفی اولیه قوانین در قالب فایل‌های ساده یا کلیت کوتاه
- موج دوم: جلسات آموزشی تعاملی با مثال‌های کاربردی در گروه‌های کوچک
- موج سوم: تمرین‌های واقعی در محیط کاری، با بازخورد از مدیران
- موج نهایی: ارزیابی عملکرد بر اساس استفاده واقعی از دانش در پروژه‌ها

نتیجه یادگیری عمیق، تدریجی، بدون ایجاد خستگی و فراموشی

#### جمع‌بندی:

دکترین موج، از دل میدان‌های نبرد تاریخی تا کف اتاق‌های جلسه مدیریت، ثابت کرده که قدرت تداوم، زمان‌بندی و اجرای مرحله‌ای، از جمله‌های یکباره و ناگهانی اثربخش‌تر است. یادگیری، تغییر، با تحول، وقتی در موج‌هایی پدیداری رخ دهد، هم سیستم را کمتر دچار شوک می‌کند و هم پذیرش پایدارتری به دنبال دارد.



The protection of women's rights has become a central pillar of the contemporary international legal order. Since its establishment, the United Nations (UN) has prioritized gender equality and women's empowerment, grounding its actions in the UN Charter and universal human rights principles. Through legally binding treaties, soft-law instruments, dedicated bodies, and strategic programs, the UN has progressively shaped a comprehensive framework to uphold and promote women's rights globally.

#### Legal Foundations of Women's Rights in International Law

The international legal architecture safeguarding women's rights is anchored in key foundational instruments:

.Universal Declaration of Human Rights (1948): Enshrines the equal entitlement of men and women to all rights and freedoms without discrimination.

.International Covenants (1966): The ICCPR and ICESCR prohibit gender-based discrimination and compel states to ensure equal enjoyment of civil, political, economic, and social rights.

.Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW, 1979): Often referred to as the "international bill of rights for women," this binding treaty requires state parties to implement legal and policy reforms aimed at eliminating discrimination in all areas of life. The CEDAW Committee reviews national progress and holds states accountable.

#### Institutional Mechanisms of the UN

To operationalize its legal commitments, the UN has developed several key institutions:

.Commission on the Status of Women (CSW): Serves as a policy-making body focused on gender equality and the advancement of women worldwide.

.UN Women (2010): Formed by consolidating several gender-focused UN bodies, it leads global efforts in advocacy, coordination, and technical assistance.

.Operational Programs: The UN engages in capacity-building, service delivery, and rights-based development programs across the Global South, emphasizing healthcare, education, entrepreneurship, and civic engagement for women.

#### State Engagement and Legal Flexibility

States' interactions with the UN system show variation in legal commitments. While many countries have ratified CEDAW without reservations, others have entered interpretive declarations to align obligations with domestic laws and cultural norms. Such flexibility—allowed under Article 23 of CEDAW and Article 19 of the Vienna Convention on the Law of Treaties—demonstrates the system's adaptability in fostering broad participation without sacrificing core principles.

#### UN Strategic Priorities in Women's Rights

The UN has identified critical thematic areas to ensure effective promotion of women's rights:

- .Prevention and redress of gender-based violence, especially in conflict zones;
- .Combating human trafficking, particularly involving women and children;
- .Advancing economic empowerment and dismantling legal barriers to employment;
- .Ensuring equal access to healthcare and education;
- .Increasing female representation in politics and decision-making processes.

The United Nations has played a pivotal role in advancing the global agenda on women's rights. Its integrated approach—blending legal mandates, institutional mechanisms, and on-the-ground programs—has generated a robust normative and operational framework. For sustained progress, a renewed emphasis on international cooperation, cultural sensitivity, and domestic implementation is essential. Aligning global commitments with local realities remains the key to bridging gaps and realizing the full potential of women's rights worldwide.



**Legal Note**  
**Analysis of the United Nations' Framework and Performance in the Protection of Women's Rights**  
 | Hananeh Dara – Law Student, Imam Sadiq University



## و افزایش اعتماد به نفس



دکتر اصغر حبیبی  
روانشناس و مدرس NLP

## شروعی برای توانمندسازی درون

تا حالا شده با خودتان فکر کنید که چرا بعضی‌ها با اعتماد به نفس بالا در جمع صحبت می‌کنند. تصمیم می‌گیرند و جلو می‌روند. اما بعضی دیگر دائم درگیر تردید و ترس‌اند؟ بخشی از پاسخ در ذهن ماست؛ جایی که باورها، احساسات و الگوهای رفتاری‌مان شکل می‌گیرند.

ان‌ال‌پی (NLP) یا برنامه‌ریزی عصبی-زبانی، روشی است که کمک می‌کند این الگوهای ذهنی را شناسایی و تغییر دهیم؛ یعنی خودمان را دوباره "برنامه‌ریزی" کنیم. ان‌ال‌پی مثل جعبه‌ابزاری است برای شناخت بهتر خودمان و بالا بردن اعتماد به نفس.

## N.L.P یعنی تغییر زاویه دید

ما آنجا اغلب به چیزهایی فکر می‌کنیم که ما را محدود می‌کند؛ مثل:

- «من از حرف زدن جلوی جمع می‌ترسم.»
- «من هیچ‌وقت نمی‌تونم موفق بشم.»

ان‌ال‌پی به ما یاد می‌دهد که این فکرها را به چالش کشیم و آن‌ها را تغییر دهیم. این روش‌ها کمک می‌کنند که کم‌کم خودمان را متفاوت ببینیم و احساس قدرت بیشتری داشته باشیم.

## چطور ذهن افراد موفق را الگو بگیریم؟

ان‌ال‌پی به ما می‌گوید که افراد موفق هم الگویی برای فکر کردن و رفتار دارند. شما می‌توانید با شناخت این الگوها و تمرینشان، آن‌ها را وارد زندگی‌تان کنید. مثلاً اگر می‌خواهید در جلسات کاری با گفتنی‌ها بهتر صحبت کنید، الگویی یک سخنران موفق را در ذهن‌تان مرور و از او یاد بگیرید.

## خدا حافظ باورهای محدودکننده

باورهایی مثل «من لیاقت موفقیت ندارم» یا «من همیشه شکست می‌خورم» مثل زنجیرهایی هستند که جلوی پیشرفت ما را می‌گیرند. ان‌ال‌پی کمک می‌کند این باورها را شناسایی و جایگزین‌شان کنیم با فکری‌هایی مثل:

- ✓ «من می‌تونم با تمرین بهتر بشم.»
- ✓ «هر اشتباهی که تجربه جدیدی برای رشد»

## زبان بدن؛ پیامی بی‌کلام اما مؤثر

تا حالا دقت کرده‌اید وقتی کسی با اعتماد به نفس راه می‌رود، حلق می‌زند یا حتی لبخند می‌زند. چه حس خوبی منتقل می‌شود؟ در ان‌ال‌پی یاد می‌گیریم که چطور زبان بدن‌مان را تنظیم کنیم تا پیام‌های مثبتی به مخاطبان بفرستد. صاف ایستادن، تماس چشمی مناسب، حالت بدن باز و لبخند، همه در اعتماد به نفس ما نقش دارند.

## تکنیک‌هایی برای ساختن اعتماد به نفس

برخی از تکنیک‌هایی که در ان‌ال‌پی استفاده می‌شوند:

- هدفگذاری دقیق و شخصی‌سازی‌شده
- تمرکز روی نقاط قوت
- تصمص موفقیت
- عبارات تاکیدی مثبت مثل: «من توانمندم»

این تمرین‌ها شاید در نگاه اول ساده به نظر برسند، اما با تکرار و مداومت، اثرات بزرگی دارند؛ درست مثل آبیاری منظم یک گیاه.

## جمع‌بندی:

## اعتماد به نفس، یک مسیر است

افزایش اعتماد به نفس با ان‌ال‌پی، یک فرایند موقتی و سطحی نیست. این مسیر با خودشناسی آغاز می‌شود. با تمرین ادامه می‌یابد و به تغییرات عمیق در رفتار، گفتار و نگاه ما به خودمان منتهی می‌شود. شناخت نقاط قوت، باور به توانایی‌ها، و تمرین مهارت‌های ذهنی، ما را به انسانی مطمئن‌تر و قوی‌تر تبدیل می‌کند. مهم نیست از کجا شروع می‌کنید، مهم این است که شروع کنید.

# هوش مصنوعی و آینده تحصیل و شغل نسل Z

سایر جعفری  
مدیر دیجیتال مارکتینگ کالج بین‌المللی ابن‌سینا



## بازار کار آینده و مهارت‌های مورد نیاز

هوش مصنوعی در حال تغییر بسیاری از مشاغل سنتی است. کارهایی که تکراری، قابل پیش‌بینی و مبتنی بر داده هستند، در معرض اتوماسیون قرار دارند. در مقابل، مهارت‌هایی همچون خلاقیت، تفکر نقاد، حل مسئله، مدیریت پروژه و ارتباط مؤثر، بیش از پیش اهمیت یافته‌اند.

در همین راستا، مشاغل جدیدی نیز در حال شکل‌گیری است: از جمله طراحی پرامت برای مدل‌های زبانی، تحلیل‌گر رفتار هوش مصنوعی، یا طراح تجربه کاربری در سامانه‌های خودآموز. نسلی که بتواند خود را با این تغییرات وفق دهد و مهارت‌های نرم (soft skills) را در کنار آشنایی با ابزارهای نو حفظ کند، آینده‌ی حرفه‌ای پایداری خواهد داشت.

### جمع‌بندی

نسل Z در مقطعی تاریخی زندگی می‌کند؛ جایی که هوش مصنوعی نه تنها ابزار، بلکه محرکی برای تحول در سبک یادگیری و اشتغال است. این فناوری می‌تواند سرعت یادگیری را افزایش دهد و فرصت‌های شغلی نوینی ایجاد کند؛ به شرط آن‌که از آن به‌عنوان مکمل توانایی‌های انسانی استفاده شود، نه جایگزین آن. در نهایت، آن‌چه مسیر آینده را مشخص می‌کند، نه صرفاً آشنایی با فناوری، بلکه توانایی یادگیری مداوم، سازگاری با تغییر و حفظ جوهره‌ی انسانی در میان دنیای دیجیتال است. هوش مصنوعی ابزاری است که ظرفیت‌های ما را بازتاب می‌دهد؛ این ما هستیم که باید انتخاب کنیم چه تصویری در آن ببینیم.

نسل Z نسلی است که از بدو تولد با فناوری و اینترنت در ارتباط بوده و اکنون با پدیده‌های نوظهور و تحول‌زا به نام «هوش مصنوعی» مواجه است. ابزارهای مبتنی بر هوش مصنوعی، از جمله چت‌بات‌ها، موتورهای تولید محتوا، و سامانه‌های تحلیل داده، نه تنها شیوه‌ی آموزش را دگرگون کرده‌اند، بلکه افق‌های جدیدی در دنیای اشتغال گشوده‌اند. این مقاله نگاهی دارد به تأثیر هوش مصنوعی بر مسیر تحصیلی و شغلی این نسل و فرصت‌ها و چالش‌هایی که پیش‌روست.

### تحول در آموزش یا ورود هوش مصنوعی

آموزش در دوران ما دیگر محدود به کلاس‌های حضوری و کتاب‌های درسی نیست. امروزه ابزارهایی مانند ChatGPT، Grammarly، یا سامانه‌های آموزش تعاملی به کمک دانشجویان آمده‌اند تا فرایند یادگیری را تسهیل و شخصی‌سازی کنند. این فناوری‌ها می‌توانند مطالب را خلاصه کنند، تمرین ارائه دهند، و حتی در اصلاح متون یا ایده‌پردازی نقش داشته باشند. با این حال، این امکانات در کنار قواعد بسیار، چالش‌هایی نیز به‌همراه دارند. تکیه بیش از حد به ابزارهای هوش مصنوعی ممکن است منجر به کاهش تفکر انتقادی، تحلیل شخصی و خلاقیت شود؛ چرا که یادگیری آسان، الزاماً به معنای یادگیری عمیق نیست.

### دانشگاه در عصر هوش مصنوعی؛ ضرورتی تازه

در عصری که دسترسی به دانش ساده‌تر از همیشه است، نقش دانشگاه‌ها نیز در حال بازتعریف است. شاید دیگر صرفاً آموزش محفوظات و انتقال محتوا کافی نباشد. دانشگاه باید محیطی برای تمرین تفکر، کار گروهی، تحلیل و تجربه‌گرایی باشد. ترکیب آموزش رسمی با یادگیری خودمختار و پروژه‌محور، می‌تواند مسیر مناسبی برای نسل Z باشد تا با واقعیت‌های دنیای در حال تغییر هماهنگ شود.



# خستگی‌های مدرن ریشه پنهان در بدن ما



بررسی ساده و کاربردی نقش کولین و صفرا در سلامت و انرژی روزانه

دکتر سائز سادات قطبی  
دکتری طب مکمل

زندگی امروز با همه امکاناتش، خستگی، بی‌حوصلگی و کاهش انرژی را به یک مشکل رایج تبدیل کرده است. بسیاری از ما حتی با خواب کافی و استراحت، باز هم احساس خستگی داریم. اما آیا دلیل اصلی این حس‌ها را در سبک زندگی، تغذیه یا کمبود مواد ضروری بدن جست‌وجو کرده‌ایم؟

یکی از این مواد مهم اما کمتر شنیده‌شده، کولین است؛ ماده‌ای که نقش کلیدی در سلامت کبد، مغز و متابولیسم چربی‌ها دارد. در کنار آن، عملکرد درست صفرا هم نقش مهمی در پاکسازی بدن و ایجاد حس سبکی دارد. وقتی این دو درست عمل نکنند، خستگی، گیجی ذهنی، مشکلات گوارشی و حتی چربی کبد به سراغ ما می‌آید.

## نگاه طب سنتی و مدرن به خستگی‌های جسم و ذهن

هرچند طب سنتی ایران و پزشکی مدرن از زبان و واژگان متفاوتی استفاده می‌کنند، اما در نگاه به خستگی و کمبود انرژی، به یک نقطه مشترک می‌رسند: اختلال در عملکرد طبیعی بدن.



در طب مدرن، خستگی به دلایل متابولیک (مثل کمبود کولین، مشکلات کبد، تغذیه ناسالم یا کمبود ویتامین‌ها) و سبک زندگی پر تنش نسبت داده می‌شود.

در طب سنتی ایرانی، خستگی اغلب نتیجه بر هم خوردن تعادل مزاج، ضعف کبد، تجمع مواد زائد و سردی یا خشکی بیش از حد است.



هر دو دیدگاه بر اهمیت تغذیه صحیح، فعالیت بدنی، خواب مناسب، پاکسازی بدن و آرامش روان تأکید دارند. در واقع، مراقبت از بدن از درون - راهی مطمئن برای افزایش نشاط و عملکرد بهتر ذهن و جسم است.



## راهکارهایی ساده برای مبارزه با خستگی روزمره

در هر دو نگاه سنتی و مدرن، مجموعه‌ای از توصیه‌ها تکرار می‌شود که اگر در زندگی روزانه رعایت شوند، می‌تواند انرژی را به بدن بازگرداند:

1. تغذیه سالم: مصرف تخم‌مرغ، جگر، ماهی، بروکلی و مواد طبیعی غنی از کولین
2. ورزش ملایم و منظم: مثل پیاده‌روی روزانه یا حرکات کششی
3. خواب کافی و باکیفیت: خواب شبانه منظم، در محیطی آرام
4. مدیریت استرس: با تنفس عمیق، مدیتیشن، یا وقت‌گذاری در طبیعت
5. نور آفتاب: برای تنظیم هورمون‌ها و ویتامین D
6. پاکسازی بدن: از طریق تهریق، نوشیدن آب کافی، یا دملوش‌های گیاهی (با مشورت)

## جمع‌بندی:

خستگی مداوم همیشه نشانه بیماری نیست. گاهی تنها نشانه‌ای از کمبود یک ماده ضروری یا عملکرد نادرست اندامی مثل کبد است. با تغذیه، استراحت و توجه به نشانه‌های بدن، می‌توان دوباره انرژی را به زندگی بازگرداند.



## کولین و صفرا دو کلید فراموش‌شده انرژی در بدن

کولین ماده‌ای است که اولین بار از زرده تخم‌مرغ استخراج شد و بعدها مشخص شد در ساخت سلول‌ها، سلامت مغز، تعادل چربی‌ها و عملکرد کبد نقش دارد. مهم‌تر از آن، کولین به ساخت صفرا کمک می‌کند؛ مایعی حیاتی که چربی‌ها را هضم، ویتامین‌های محلول در چربی را جذب و مواد سمی را از بدن خارج می‌کند.

کمبود کولین باعث چربی کبد، اختلال در تمرکز، ضعف عضلانی، کاهش استیل‌کولین (ماده‌ای ضروری برای عملکرد مغز) و در نهایت خستگی مزمن می‌شود. به بیان ساده‌تر، وقتی کولین کم باشد، صفرا خوب ساخته نمی‌شود و بدن به‌درستی سمزدایی و تغذیه نمی‌شود. نتیجه‌اش هم خستگی مداوم، خواب بی‌کیفیت و بی‌انرژی بودن است.



## رمزگشایی دانش در کالج ابن سینا

### سوالات عمودی:

۱. محیط فیزیکی یا مجازی که تعامل آموزشی بین مدرس و دانش‌پذیر در آن اتفاق می‌افتد؟
۲. زمانی که معمولاً در آموزش‌های بین‌المللی و گواهی‌نامه‌های معتبر استفاده می‌شود؟
۳. فردی که دانش، مهارت و نگرش را به صورت نظام‌مند منتقل می‌کند؟
۴. فرایندی تعاملی که انتقال دانش، مهارت یا نگرش را تسهیل می‌کند؟
۵. فرایندی تلمیحی و نظام‌مند برای کشف پاسخ به پرسش‌های علمی؟
۶. مرکز ارائه‌دهنده آموزش‌های غیررسمی مهارتی و فنی؟
۷. مدرسی شامل جزئیات نمرات و عملکرد تحصیلی دانشجو؟
۸. وب‌سایتی برای توصیف دانشجو با عملکرد ممتاز؟
۹. ابزار نوشتاری رایج در محیط‌های آموزشی؟
۱۰. مکانی برای اقامت دانشجو در نزدیکی دانشگاه؟

### سوالات افقی:

۱. افرادی که در سیستم آموزشی بیشتر به صورت «تغذاری» مشاهده می‌شود؟
۲. سندی که نشان‌دهنده اتمام موفقیت‌آمیز یک دوره دانشگاهی است؟
۳. نام پادشاهین دانشگاه ثبت شده در وزارت علوم کشور گرجستان؟
۴. گواهی رسمی پایان‌دوره که قابلیت اسناد در ریزه‌های حرفه‌ای را دارد؟
۵. روشی برای سنجش میزان یادگیری با تسلط یک فرد در موضوع خاصی؟
۶. دوره‌های کوتاه‌مدت که اغلب برای انتقال مهارت‌های کاربردی طراحی می‌شود؟
۷. مؤسسه‌های رسمی که صلاحیت ارائه گواهی‌نامه تحصیلی دارد؟
۸. منبعی مکتوب و سازمان‌یافته برای مرور سریع دروس پیش از آزمون؟
۹. یکی از رشته‌های اصلی علوم تجربی که در حوزه سلامت فعالیت دارد؟
۱۰. مکانی از آموزش که نیاز به حضور فیزیکی ندارد و بر بستر اینترنت انجام می‌شود؟



# نقش آموزش در توسعه کسب‌وکارهای آینده

دکتر حسین چناری

مدیر کالج بین‌المللی ابن‌سینا | پژوهشگر حوزه یادگیری و کسب‌وکار



## ۱ آموزش به‌مثابه سرمایه‌گذاری، نه هزینه

سبیلی از کارفرمایان هنوز هم آموزش کارکنان را یک خرج اضافی می‌دانند. در حالی‌که واقعیت این است که آموزش مؤثر، بهایی را افزایش می‌دهد. کیفیت خدمات را بالا می‌برد و باعث وفاداری بیشتر مشتریان می‌شود. مثالی یک کسب‌وکار خدماتی که به‌طور مستمر کارکنان خود را در حوزه ارتباط با مشتری آموزش می‌دهد. به‌مراتب رضایت بالاتری از مشتریان خود خواهد داشت.

## ۲ یادگیری مادام‌العمر، کلید بقا در دنیای متغیر

امروزه دیگر دوران بکار مکرر گرفتن و تا آخر عمر با آن کار کردن گذشته است. کارمندان و مدیران موفق کسانی هستند که همواره در حال یادگیری مهارت‌های جدید و به‌روزرسانی دانش خود هستند. مثالی: افرادی که در زمینه بازاریابی دیجیتال فعالیت دارد. باید دائماً با الگوریتم‌های جدید شبکه‌های اجتماعی، رفتار مصرف‌کننده و ابزارهای نوین تبلیغات آشنا باشد.

## ۳ کوچینگ و منتورینگ در مسیر رشد کسب‌وکار

یکی از مؤثرترین روش‌های توسعه جهانی در سال‌های اخیر، استفاده از کوچ و منتور است. کوچ به فرد کمک می‌کند تا از درون، پاسخ چالش‌هایش را پیدا کند. منتور نیز با تجربه خود، مسیر را هموارتر می‌سازد.

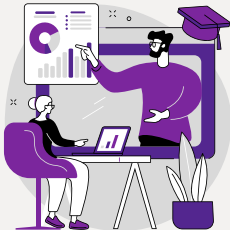
- کوچینگ برای توسعه فردی
- منتورینگ برای انتقال تجربه و فرهنگ سازمانی

## ۴ ترکیب آموزش مهارت نرم و سخت

برای رشد یک کسب‌وکار موفق، تنها آموزش فنی کافی نیست. مهارت‌هایی مانند حل مسئله، تفکر خلاق، کار تیمی، هوش هیجانی و مدیریت زمان، درست به اندازه مهارت‌های فنی اهمیت دارند. مثالی: یک برنامه‌نویس عالی بدون مهارت ارتباطی، نمی‌تواند نیاز مشتری را به‌درستی تحلیل و پیاده‌سازی کند.

در جهانی که هر روز با تغییرات سریع تکنولوژیک، اقتصادی و اجتماعی روبه‌روست، آموزش دیگر فقط ابزاری برای انتقال دانش نیست؛ بلکه به یک سرمایه استراتژیک برای رشد و دوام کسب‌وکارها تبدیل شده است.

در این مقاله، نگاهی می‌اندازیم به اینکه چگونه آموزش‌های نوین می‌توانند موتور محرک توسعه کسب‌وکارها در آینده باشند.



## ۵ فناوری آموزشی، فرصتی برای گسترش آموزش

دوره‌های آنلاین، وبینارها، واقعیت مجازی، و آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی، آموزش را از کلاس‌های سنتی فراتر برده‌اند. حالا کارمند یک شرکت در سندرج می‌تواند در کلاس بهترین استاد دنیا در لیبورگ شرکت کند.

- ادگیری ترکیبی (Blended Learning)
- پلتفرم‌های آموزش تعاملی
- تحلیل داده برای شخصی‌سازی مسیر یادگیری

## ۶ آموزش و توسعه منابع انسانی

توسعه فردی درون سازمان، اعتماد به‌خود، انگیزه و تعهد کارکنان را افزایش می‌دهد. سازمان‌هایی که مسیر پیشرفت شغلی مشخصی برای کارکنان ترسیم می‌کنند، محیط کاری پویاتر و نیروی کار وفادارتری دارند. مثالی: برنامه ارتقاء مهارتی درون‌سازمانی برای تبدیل یک کارمند عادی به مدیر میانی.

## ۷ پیوند آموزش با مأموریت کسب‌وکار

آموزش زمانی اثرگذار است که در راستای اهداف کلان سازمان طراحی شود؛ اینکه فقط آموزش بدهیم کافی نیست؛ آموزش باید با مأموریت و استراتژی سازمان هم‌ساز باشد.

پرسش کلیدی:

«این آموزش، چه مشکلی از سازمان را حل می‌کند؟»

**نتیجه‌گیری:** آینده کسب‌وکارها متعلق به کسانی است که آموزش را جدی می‌گیرند؛ نه فقط به‌عنوان یک فعالیت

جانبی، بلکه به‌عنوان ستون فقرات رشد و مزیت رقابتی. آموزش آینده‌نگر، ترکیبی از فناوری، مهارت‌افزایی، کوچینگ و یادگیری مادام‌العمر است. با سرمایه‌گذاری روی آموزش، کسب‌وکارها نه‌تنها از تغییرات نبرد می‌کنند، بلکه خود را برای رهبری در دنیای آینده آماده می‌کنند.

# درسال ۱۴۰۴

## چگونه در دنیای کسب و کار دوام بیاوریم؟

دکتر حسین چناری

پژوهشگر و نظریه‌پرداز آموزش

در دنیای امروز، کسب‌وکار دیگر با "ثبات" تعریف نمی‌شود؛ بلکه بیشتر با واژه‌هایی مثل نوسان، پیش‌بینی‌ناپذیری، بحران و پیچیدگی گره خورده است. مدیران نمی‌توانند منتظر بمانند تا طوفان بگذرد؛ باید در دل همان طوفان، مسیر جدیدی برای بقا و رشد پیدا کنند. این مقاله به بررسی چالش‌های دنیای کسب‌وکار در سال ۱۴۰۴ می‌پردازد و چهار راهکار عملی برای تطبیق با این شرایط پیشنهاد می‌دهد.

**شرایط فعلی بازار: وقتی همه چیز در حال تغییر است**

کافی است کمی به اطراف نگاه کنیم. قیمت مواد اولیه، دسترسی به منابع، زنجیره تأمین، رقابت‌های جهانی، تحریم‌ها، تغییرات اقلیمی و حتی رفتار مشتریان—همه چیز در نوسان است. تصمیم‌گیری در چنین محیطی، مثل رانندگی در مه غلیظ است؛ باید دقیق‌تر، سریع‌تر و آماده‌تر از همیشه بود.

**چرا دیگر نمی‌توان برنامه‌ریزی بلندمدت کرد؟**

چیزی که امروز جواب می‌دهد، شاید فردا دیگر کارآمد نباشد. مزیتی که امروز برند شما را متمایز می‌کند، فردا توسط یک رقیب از آن‌سوی دنیا با کیفیت بیشتر و قیمت پایین‌تر ارانه می‌شود. عدم قطعیت دیگر یک استثنا نیست؛ بلکه تبدیل به قاعده شده است.

**نتیجه‌گیری:**

۱۴۰۴ سالی نخواهد بود برای کسانی که فقط به دنبال امنیت و پیش‌بینی‌پذیری هستند. بلکه برای آن‌هایی است که جرأت ریسک کردن دارند، انعطاف‌پذیرند، از تکنولوژی نمی‌ترسند، و تاب‌آوری را تمرین کرده‌اند. اگر می‌خواهید در چنین سالی نه فقط زنده بمانید بلکه رشد کنید، این چهار اصل را جدی بگیرید.

### چهار راهبرد حیاتی برای موفقیت در سال ۱۴۰۴

#### ۴. تاب‌آوری در بحران

در دوران کرونا، بسیاری از کسب‌وکارها منقرض شدند. اما آن‌هایی که تاب‌آوری داشتند، پس‌گویی را به فرصت تبدیل کردند. تاب‌آوری یعنی توانایی بازیابی سریع و بازسازی منابع پس از شوک‌های غیرمنتظره.

#### ۲. سازگاری هوشمند

تطبیق‌پذیری یعنی حفظ سودآوری پس از تغییرات اساسی در بازار. وقتی دو بازار هم‌بند در حال انقباض است، سرمایه‌گذار به دنبال مکان‌های امن‌تر و با ریسک کمتری می‌گردد. هوشمندی در این شرایط، یعنی توانایی شناسایی فرصت‌های جدید و سرمایه‌گذاری در آن‌ها.

#### ۱. جایگزینی واقعی

داد بزرگم سریع تغییر جهت دادم. جایگزین‌های واقعی فقط یک شرکت برنقارری بود. اما با ظهور فناوری‌های نوین، باسبیت‌های نوین خود را از محصولات سنتز به فضای آیرن منتقل کرد و ملاک‌های ارزیابی این صنعت است. باطنی پس در صنعت تصمیم درست بگیر و ارزیابی کن.

#### ۳. پذیرش تغییر و ریسک

اگر همین‌جا بمانی، منتظر کسب‌وکار شکست می‌خوری. این رسیده کنونی، نتیجه پذیرش ریسک‌های بزرگ و پذیرش شکست است. پذیرش ریسک به معنای بردن ریسک نیست، بلکه به معنای بردن ریسک است. این است که از تغییر نترسم.

## تأثیرات دارویی و خواص درمانی گیاه کاسنی

بررسی جامع گیاه دارویی کاسنی (Cichorium intybus)

پروفسور استاد، مدیر آسایش مطهری

مدرس هنر و حرفه‌ها با بیش از ۲۰ سال تجربه در حوزه گیاهان دارویی

کاسنی یکی از گیاهان پرکاربرد و محبوب در طب سنتی ایران و بسیاری دیگر از فرهنگ‌های کهن مانند چین و یونان است. این گیاه با طبع خنک و خواص پاک‌کننده‌ای که دارد، در درمان بسیاری از ناراحتی‌های جسمی به‌کار می‌رود. امروزه نیز با پیشرفت علم، پژوهش‌های زیادی درباره ترکیبات مفید کاسنی و تأثیرات آن بر سلامت بدن انجام شده است. در این مقاله، نگاهی داریم به مهم‌ترین خواص درمانی کاسنی و راه‌های مصرف آن برای داشتن بدنی سالم‌تر.

### کاسنی چه کارهایی در بدن انجام می‌دهد؟

- خواص درمانی کاسنی تنها به آرامش و پاکسازی بدن محدود نمی‌شود. ترکیبات فعال آن، اثرات متنوعی بر بخش‌های مختلف بدن دارند:
- پاکسازی کبد: کمک به دفع سموم و تقویت عملکرد آنزیم‌های کبدی
- تنظیم قند خون: مفید برای بیماران دیابتی و افرادی با قند نامنظم
- سلامت قلب و عروق: کاهش کلسترول بد (LDL) و تقویت دیواره‌های رگ‌ها
- افزایش کارایی کلیه‌ها: تقویت دفع مواد زائد و جلوگیری از تجمع سموم
- کاهش التهاب: مؤثر در بهبود مشکلاتی مانند آرتروز و التهاب‌های گوارشی

## چطور از کاسنی استفاده کنیم؟

روش‌های مختلفی برای مصرف کاسنی وجود دارد و هر کدام بسته به هدف درمانی می‌تواند مؤثر واقع شود:

- دپوش کاسنی: برای آرامسازی اعصاب، تقویت سیستم ایمنی، بهبود گوارش
- عرق کاسنی: یکی از پرکاربردترین شکل‌ها؛ مفید برای پاکسازی بدن، کاهش گرمای مزاج و تنظیم فشار خون
- عصاره کاسنی: برای سلامت پوست، رفع خستگی و بهبود گردش خون
- استفاده در غذا: برگ‌های تازه کاسنی را می‌توان به سالاد یا خوراک‌های گیاهی اضافه کرد تا هم مواد مغذی بیشتری جذب شود. هم مزای متفاوتی نمره کنید.



### چه نتایجی از مصرف کاسنی به دست آمده؟

مطالعات علمی بسیاری نشان داده‌اند که مصرف کاسنی، به‌صورت مداوم و کنترل‌شده، می‌تواند اثرات زیر را به همراه داشته باشد:



- بهبود گوارش و رفع نفخ
- تنظیم فشار خون
- کاهش قند خون
- کمک به سلامت پوست
- افزایش انرژی و شادابی عمومی
- تقویت عملکرد کبد، کلیه و قلب

## جمع‌بندی:

کاسنی یک گیاه دارویی همه‌فن‌حریف است که از گذشته تا امروز، جایگاه خود را در خانه‌های ایرانی حفظ کرده است. حالا که پژوهش‌ها هم خواص آن را تأیید می‌کنند، زمان آن رسیده که استفاده از کاسنی را جدی‌تر بگیریم. البته همان‌طور که در مورد هر گیاه دارویی صادق است، مصرف متعادل، آگاهانه و با مشورت متخصص، بهترین راه برای بهره‌بردن از خواص آن است.

# تشکر

یک شنجان قهوه با موضوعی ساده اما مهم

نوشته‌ای از دکتر حسن چناری - پژوهشگر و نظریه‌پرداز آموزش

## چرا تشکر مهمه؟

چون وقتی می‌گیم «مرسی»، یعنی حواسمون هست. یعنی دیدیم، درک کردیم و قدر می‌دونیم. این به نشونه‌ست؛ نشونه‌ی اینکه آدم بی‌تفاوتی نیستیم.

## تشکر چه فایده‌هایی داره؟

- حال خودمون رو خوب می‌کنه. (واقعاً! مغز به کم دوپامین ترشح می‌کنه، ما هم به لبخند تثار دنیا می‌کنیم!)
- ذهنمون رو مثبت‌تر می‌کنه. چون به جای غر زدن، می‌گیم: "چقدر خوب که اینو داری!"
- استرسمون میاد پایین. چون قدراتی به حس امن و دلشین داره.



## تشکر چطور ارتباط‌مون رو قشنگ‌تر می‌کنه؟

- اعتماد و نزدیکی می‌سازه بینمون.
- دعوای کمتر می‌شن چون تشکر، یعنی دیده شدن.
- آدم‌ها دلشون می‌خواد دوباره برامون کاری کنن. چون حس خوبی گرفتن.



## از خانواده تا جامعه

تو خونه، به «مرسی» از مامان یا بابا بابت غذا درست کردن یا حتی «خسته نباشی» به پچهاتون بعد از تموم کردن تکلیف... اینا همه جادویی‌ان! تو محل کار هم، اگه از همکارتون به‌خاطر کمک کوچیکی تشکر کنین، انگار به خورشید کوچولو تو محیط روشن می‌شه.



## نتیجه؟

ساده بگم: تشکر کردن، به جوهر بزرگ‌منشی در عین سادگیه. بایم عادت کنیم برای همه چیزهای کوچیک و بزرگ اطرافمون تشکر کنیم. از پاننده ناکسی، از فروشنده، از دوستمون، از زندگی. گاهی به لشکر ساده، می‌لونه بیشتر از صد جمله بیجوده اثر داشته باشه. آخرین باری که از نه دل بابت چیزی از کسی تشکر کردین، کی بود؟ اگه یادتون نیامد... همین الان به «مرسی» خرجش کنین!





## چه راه‌هایی برای مدیریت بهتر بحران‌ها داریم؟

- آموزش مردم و داوطلبان برای آمادگی در شرایط اضطراری
- استفاده از فناوری‌هایی مانند پهپاد، هوش مصنوعی و هشدار سریع
- تقویت پایگاه‌های اطلاعاتی و نقشه‌های خطر
- ایجاد همکاری مؤثر میان نهادهای محلی، ملی و بین‌المللی
- تأسیس بانک اطلاعاتی از داوطلبان متخصص در هر منطقه
- ایجاد ساختارهای قانونی برای مشارکت مردمی در عملیات امداد

## برای آینده چه باید کرد؟

برای اینکه در برابر فجایع طبیعی بهتر عمل کنیم، کشورها باید برنامه‌های پیشگیرانه قوی‌تری داشته باشند. مثلاً سرمایه‌گذاری در پژوهش، استفاده از فناوری‌های پیشرفته، آموزش عمومی و ایجاد هماهنگی بهتر میان نهادهای مختلف می‌تواند کمک بزرگی باشد. همچنین، نباید از نقش مردم عادی و داوطلبان غافل شد؛ آنها بازوان اصلی عملیات امداد در روزهای سخت هستند.



## جمع‌بندی

با شدت گرفتن بحران‌های اقلیمی، نقش هلال احمر و نهادهای امدادرسان بیشتر از همیشه حیاتی شده است. آنچه اهمیت دارد، آمادگی، همکاری و بهره‌برداری از دانش و فناوری برای نجات جان انسان‌هاست. اگر همه ما — از مردم تا مسئولان — مسئولانه رفتار کنیم، می‌توانیم در آینده‌ای نه‌چندان دور، از بسیاری از بحران‌ها عبور کنیم؛ با کمترین خسارت و بیشترین همدلی.

## نجات در روزهای سخت

## نگاهی به نقش هلال احمر در بحران‌های اقلیمی

استاد مهوری محمدی  
اساس سابقه در مدیریت منابع انسانی



امروزه با شدت گرفتن تغییرات آب‌وهوایی، سیل، طوفان، خشکسالی و آتش‌سوزی دیگر اتفاقات نادر نیستند. بسیاری از مردم دنیا هر روز با تهدیدهای جانی و مالی ناشی از این پدیده‌ها روبه‌رو هستند. در این میان، یک نام همواره در لحظات سخت به گوش می‌رسد: **هلال احمر**

## بحران‌هایی که دیگر دور از ذهن نیستند

از سال ۲۰۲۵ به بعد، روند تغییرات اقلیمی شتاب بیشتری گرفته و همین موضوع باعث شده تا مردم در شهرها و روستاهای مختلف، بیش از پیش در معرض خطر قرار بگیرند. در این شرایط، سازمان‌هایی مثل هلال احمر با استفاده از نیروهای داوطلب، فناوری‌های جدید و تجربه‌های میدانی وارد میدان شده و برای نجات جان انسان‌ها تلاش می‌کنند.





# تفاهم‌نامه‌ای برای گسترش مرزهای آموزش بین‌المللی

همکاری کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان با  
آکادمی زبان باران

در راستای توسعه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و علمی در سطح بین‌المللی، تفاهم‌نامه‌ای مشترک میان کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان و آکادمی زبان باران منعقد شد. این تفاهم‌نامه در تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۴ با حضور دکتر حسین چناری، مدیرعامل مؤسسه پرستش، پویش و پردازش و مدیر مسئول کالج بین‌المللی ابن‌سینا، و آقای امیدرضا زمانی، مدیر آکادمی زبان باران، امضا گردید. طبق مفاد تفاهم‌نامه، این همکاری قابل تمدید با توافق طرفین خواهد بود.

## محورهای اصلی تفاهم‌نامه عبارتند از:

- ✓ تشکیل کمیته مشترک علمی - پژوهشی و تحقیق و توسعه
- ✓ برگزاری دوره‌های آموزشی و مهارتی کوتاه‌مدت و میان‌مدت
- ✓ برگزاری سمینارها، همایش‌ها و نشست‌های علمی بین‌المللی
- ✓ تولید و عرضه محصولات آموزشی و فرهنگی مشترک
- ✓ صدور گواهی‌نامه پایان‌دوره توسط کالج بین‌المللی ابن‌سینا با امکان ثبت بین‌المللی
- ✓ تبادل اساتید، مربیان و اطلاعات تخصصی بین طرفین
- ✓ استفاده از بسترهای مجازی دو مجموعه برای اجرای دوره‌ها به‌صورت آنلاین

## گواهی‌نامه بین‌المللی برای دانش‌پذیران:

یکی از نکات ارزشمند این همکاری، صدور گواهی‌نامه پایان دوره به زبان‌های مختلف با امکان ثبت رسمی بین‌المللی از سوی کالج بین‌المللی ابن‌سینا است. این اقدام زمینه‌ساز ارتقاء جایگاه حرفه‌ای هنرجویان و دانش‌پذیران در سطح بین‌المللی خواهد بود.

## نگاهی به آینده

این تفاهم‌نامه، نقطه عطفی در پیوند آموزش زبان با استانداردهای جهانی است و می‌تواند الگویی برای سایر همکاری‌های علمی و آموزشی در سطح منطقه و بین‌الملل باشد.



## ☆ افق روشن همکاری

امضای این تفاهم‌نامه، گامی مؤثر در جهت هم‌افزایی بین مراکز علمی، دانشگاهی و نوآور کشور است و می‌تواند زمینه‌ساز تحول در ارائه آموزش‌های حرفه‌ای، توسعه فناوری و گسترش دیپلماسی علمی میان ایران و سایر کشورها باشد.

# تفاهم‌نامه‌ای برای نوآوری، آموزش و کارآفرینی

همکاری سه‌جانبه کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان، دانشگاه آیندگان و شرکت دانش‌بنیان عاج نو

به گزارش روابط عمومی کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان، تفاهم‌نامه‌ای سه‌جانبه در تاریخ ۱۰ بهمن ۱۴۰۳ میان این کالج، دانشگاه آیندگان و شرکت دانش‌بنیان عاج نو (دبیرتومان نوآوری و کارآفرینی کالج) منعقد شد. این تفاهم‌نامه با هدف توسعه همکاری‌های آموزشی، علمی، پژوهشی و فناوری، و با تمرکز ویژه بر آموزش‌های مهارت‌محور، اشتغال‌زایی پایدار و تبادل علمی میان گرجستان و ایران، امضا شد.

این تفاهم‌نامه با حضور:

- دکتر حسین چناری، ریاست کالج بین‌المللی ابن‌سینا
- دکتر سید اسماعیل نجفی که، ریاست دانشگاه آیندگان
- سرکار خانم زهرا پویافر، رئیس هیأت مدیره شرکت دانش‌بنیان عاج نو رسمیت یافت و تا اطلاع ثانوی، با توافق طرفین، قابل تمدید خواهد بود.

## مهم‌ترین مفاد همکاری سه‌جانبه عبارتند از:

- طراحی و اجرای پروژه‌های مشترک آموزشی، پژوهشی و تحقیقاتی
- برگزاری همایش‌ها، استارت‌آپ‌ها، کنگره‌ها و سمپوزیوم‌های علمی - بین‌المللی
- ارائه خدمات مشاوره در راستای اهداف آموزشی و نوآوری به مخاطبان
- ایجاد بستر بازدیدهای علمی و دوره‌های کاربردی برای ارتقاء مهارت دانشجویان
- همکاری در بهره‌گیری از پایگاه‌های اطلاعاتی و امکانات آموزشی طرفین
- برگزاری دوره‌های آموزشی مهارت‌محور برای دانشجویان، اساتدان و فعالان اقتصادی
- امکان تبادل دانشجو در مقاطع مختلف (کارردانی تا پسا دکتوری)
- فراهم آوردن ظرفیت‌های لازم برای دوره‌های کارآموزی در سطح بین‌المللی



# پیوند آموزش و صنعت؛ آغاز همکاری کالج ابن سینا و انجمن L.S.F

تفاهم‌نامه همکاری میان کالج بین‌المللی ابن‌سینا و  
انجمن کارفرمایی سیستم قاب های سبک فولادی  
فولادی سرد نورد شده (L.S.F)



در این مراسم، دکتر حسین چناری ضمن ابراز خرسندی از امضای این تفاهم‌نامه، بر اهمیت گسترش تعاملات بین‌المللی به‌ویژه در حوزه‌های تخصصی صنعت و فولاد تأکید کرد و افزود:

«تلفیق دانش نظری و تجربه عملی، کلید موفقیت در دنیای پیچیده امروز است. این تفاهم‌نامه، گامی مهم در مسیر تربیت نیروی متخصص، توسعه علمی و کارآفرینی در صنایع کلیدی کشور خواهد بود.»

## مدت اعتبار تفاهم‌نامه

بر اساس توافق صورت‌گرفته، این تفاهم‌نامه از تاریخ امضا به مدت سه سال معتبر بوده و با توافق طرفین قابل تمدید خواهد بود.



در راستای توسعه همکاری‌های علمی، آموزشی و پژوهشی بین‌المللی، تفاهم‌نامه‌ای میان کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان و انجمن کارفرمایی سیستم قاب‌های سبک فولادی سردنورد شده (L.S.F) به امضا رسید.

این تفاهم‌نامه با حضور دکتر حسین چناری، مدیر کالج بین‌المللی ابن‌سینا، و آقای مهدی مستاجران، رئیس هیأت مدیره انجمن L.S.F، در فضایی صمیمی و سازنده به امضا رسید. همچنین جناب آقای علی‌اکبر خادمی به عنوان نماینده کالج در این تفاهم‌نامه حضور داشتند.



## اهداف و محورهای اصلی تفاهم‌نامه:

- برگزاری دوره‌های تخصصی آموزشی در حوزه فولاد و صنعت
- همکاری در اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک
- تبادل دانش، تجربیات و نیروهای متخصص میان دو مجموعه
- همکاری در طراحی و اجرای برنامه‌های توسعه‌ای مشترک در صنایع مختلف جمله حوزه‌های مد و زیبایی

# آغاز صدور گواهینامه‌های بین‌المللی در کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان

گامی نو در مسیر جهانی‌سازی آموزش مهارتی و تخصصی

کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان، در پی اخذ مجوز رسمی، روند صدور گواهینامه‌های آموزشی به زبان انگلیسی را آغاز کرد؛ اقدامی تحسین‌برانگیز که در جهت ارتقاء سطح مهارت، کارآفرینی و اشتغال‌پذیری نیروهای متخصص طراحی شده است.



## پیشگامی در بین‌المللی‌سازی آموزش

کالج بین‌المللی ابن‌سینا، به ریاست دکتر حسین چناری، به‌عنوان نخستین کالج با رویکرد کارآفرینی بین‌المللی در ایران، با شعار «آینده از اینجا شروع می‌شود» همواره در صدر نوآوری‌های آموزشی قرار داشته و این بار نیز با دریافت این مجوز، امکان ارتباط مؤثرتر با نهادهای جهانی، دانشگاه‌ها، و بازارهای بین‌المللی را برای دانش‌پذیران فراهم کرده است.

## رویکرد مهارت‌محور و نیازمحور

کالج ابن‌سینا در بخش آموزش‌های کوتاه‌مدت، با توجه به نیازهای روز صنایع، نهادها و بازار کار، و در همکاری با دانشگاه‌های تخصصی و مدارس عالی، دوره‌های تخصصی مهارتی برگزار می‌کند. همچنین با برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های کاربردی، نقش واسط میان دانش تئوریک و مهارت عملی را برای متخصصان ایفا می‌نماید.

## صدور رسمی با تکیه بر تفاهم‌نامه‌های معتبر علمی

به گزارش روابط عمومی کالج بین‌المللی ابن‌سینا، این مجوز در چارچوب تفاهم‌نامه علمی مابین کالج و دانشگاه محقق اردبیلی و به استناد عملکرد موفق کالج در زمینه آموزش‌های مهارتی، پژوهشی و کارآفرینی صادر شده است. بر اساس این مجوز، صدور گواهینامه‌های کوتاه‌مدت و میان‌مدت آموزشی (غیرمقاطع تحصیلی) به زبان انگلیسی، برای متقاضیان داخلی و بین‌المللی، بلامانع اعلام شده است.

## هدیه‌ای ارزشمند به مناسبت روز معلم

### اهدای کتاب «مدیریت و خدمت‌رسانی در نهج البلاغه»

توسط قلم دکتر حسین چناری - با همکاری دکتر قلندری

در بزرگداشت روز معلم، دکتر حسین چناری، پژوهشگر و مدرس حوزه‌های تعلیم و تربیت و مدیریت، ۵۰ نسخه از کتاب ارزشمند خود با عنوان «مدیریت و خدمت‌رسانی در نهج‌البلاغه» را در چرخه وقف فرهنگی قرار داد.

این کتاب که حاصل پژوهش و تأمل در بیانات گهربار حضرت علی(ع) در نهج‌البلاغه است، به بررسی عمیق مفاهیم مدیریتی و اصول خدمت‌رسانی در نظام اداری اسلامی می‌پردازد. اثر حاضر با هدف بهره‌گیری مدیران، کارگزاران و علاقه‌مندان به سیره علوی در مدیریت جامعه تدوین شده و حاوی نکات کاربردی برای سطوح مختلف مدیریتی است.

نویسندگان این کتاب، دکتر حسین چناری و دکتر قلندری، با نگاهی تحلیلی به آموزه‌های نهج‌البلاغه، در ۱۰۴ صفحه مباحثی پیرامون عدالت، اخلاق مدیریتی، نظارت، مسئولیت‌پذیری و شیوه‌های رهبری دینی را مطرح کرده‌اند.



نگاهی به آینده کسب‌وکار با آموزش هدفمند

برگزاری کارگاه آموزشی «نقش آموزش در توسعه کسب‌وکارهای آینده» با تدریس دکتر حسین چناری

در راستای ارتقاء توانمندی‌های آموزشی و آماده‌سازی افراد برای ورود مؤثر به فضای کسب‌وکار آینده، کارگاه تخصصی «نقش آموزش در توسعه کسب‌وکارهای آینده» به همت دکتر حسین چناری، مؤسس و مدیر کالج بین‌المللی ابن‌سینا گرجستان، و با حمایت انجمن مدیریت کسب‌وکار ایران در تاریخ یکشنبه ۳۱ فروردین ۱۴۰۴ برگزار گردید.

#### محورهای اصلی کارگاه:

- روندهای جهانی مؤثر بر آینده کسب‌وکار
- نقش آموزش در تقویت نوآوری و خلاقیت
- مهارت‌های کلیدی برای موفقیت در آینده
- سازگاری با فناوری‌های نوظهور
- توسعه رهبری و مدیریت نوین
- ایجاد فرهنگ یادگیری مستمر در سازمان‌ها
- طراحی برنامه‌های آموزشی آینده‌محور

An advertisement for a workshop. It features a lightbulb icon and the text 'کارگاه آموزشی نقش آموزش در توسعه کسب و کار های آینده' (Workshop: The Role of Education in the Development of Future Businesses). It also includes the name 'دکتر حسین چناری' (Dr. Hossein Chenari) and contact information: 'تلفن: ۰۲۱ ۸۹۶۱ ۸۹۶۱' (Phone: 021 8961 8961) and 'www.brandsand.com'.

# آغاز ثبت نام دوره بین المللی «امپراتوری تدریس»

با تدریس دکتر حسین چناری - پژوهشگر و نظریه پرداز آموزش

در راستای توانمندسازی حرفه‌ای فعالان حوزه آموزش، ثبت نام دوره بین المللی «امپراتوری تدریس» آغاز شد. این دوره تخصصی، با تدریس دکتر حسین چناری، مؤسس کالج بین المللی ابن سینا گرجستان، به منظور ارتقای دانش و مهارت‌های معلمان، اساتید، مشاوران، سخنرانان، مربیان مهارتی، تولیدکنندگان محتوا و کلیه علاقه‌مندان به آموزش طراحی شده است.

سرفصل‌های کلیدی این دوره عبارت‌اند از:

- ✓ اصول روان‌شناسی تدریس مؤثر
- ✓ زبان بدن و فن بیان حرفه‌ای در کلاس
- ✓ مدیریت هیجانات، فضای کلاس و ارتباط با مخاطب
- ✓ استفاده از ابزارهای دیجیتال در آموزش نوین
- ✓ طراحی و اجرای دوره‌های آنلاین و حضوری درآمدزا
- ✓ استراتژی‌های جذب دانشجو از کشورهای مختلف
- ✓ آموزش ساخت برند شخصی در دلای آموزش

اهداف دوره:

- دوره «امپراتوری تدریس» با رویکردی نوین و کاربردی، به شرکت‌کنندگان کمک می‌کند تا مسیر جدیدی در زندگی آموزشی و حرفه‌ای خود بسازند و به بازارهای آموزش بین المللی راه یابند.

شرکت‌کنندگان این دوره، پس از طی مراحل آموزشی، می‌توانند به‌عنوان مدرس رسمی کالج بین المللی ابن سینا گرجستان معرفی شوند. اگر به دنبال تدریس تأثیرگذار، درآمدزا و جهانی هستید، این دوره می‌تواند نقطه آغاز امپراتوری آموزشی شما باشد.



# هوش مصنوعی در قلب بیمه و گردشگری

انتصاب پروفیسور پدram موسوی به ریاست سمپوزیوم هوش مصنوعی

## درخشش تیم‌های آکادمی مخترعین در سوئیس

### کسب مدال‌های طلا، برنز و جایزه ویژه!

تیم‌های آکادمی مخترعین، تحت هدایت مهندس علیرضا هاشمی، استاد کالج بین‌المللی این سینا گرجستان و بنیان‌گذار این آکادمی، در مسابقات بین‌المللی اختراعات سوئیس 2025 خوش درخشیدند. این رویداد معتبر جهانی که هر ساله با حمایت دولت فدرال سوئیس، شهردار ژنو، سازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO) و فدراسیون جهانی مخترعین (IFIA) برگزار می‌شود، پنجاهمین دوره خود را در تاریخ 9 تا 13 آوریل 2025 در شهر ژنو میزبانی کرد.

### موفقیت‌های چشمگیر در سه حوزه کلیدی

دانش‌آموزان و دانشجویان آکادمی مخترعین تا سه نیم در این دوره از مسابقات شرکت کردند. این تیم‌ها در حوزه‌های مهندسی پزشکی، هوش مصنوعی و تربیت بدنی به رقابت پرداختند و موفق به کسب 2 مدال طلا، 1 مدال برنز و همچنین جایزه بهترین اختراع در میان 1500 مخترع از 45 کشور دنیا شدند.



### اسامی اختراع‌آفرینان

مهندس هاشمی ضمن تبریک این موفقیت بزرگ، اسامی برندگان مدال طلا را به شرح زیر اعلام کردند:  
علی شریفی‌فر، علیرضا حمزه، ابوالفضل طاهری، محمد عرفان رضایی، بهشته سعادت وکیلی، آروشا عنطمی، سیمین غلامی، نیکا گلستانه، سیده نیرزاد، خطیب و درسا گلزار، همچنین، امیرحسین جعفرزاد، میلاد عابدی، معصومه میرزایی، سیده الهام جلدانی و آروشا صوری نیز موفق به کسب مدال برنز شدند.

### 5 سال درخشش و ترویج نوآوری

آکادمی مخترعین از سال 1399 با هدف آموزش و ترویج فرهنگ خلاقیت، نوآوری و ثبت اختراعات فعالیت خود را آغاز کرده است. در طول 5 سال گذشته، این آکادمی به بیش از 1500 دانشجو، دانش‌آموز، محقق و مخترع آموزش‌های تخصصی ارائه داده و این افراد نیز دستاوردهای درخشانی در سطح ملی و بین‌المللی کسب کرده‌اند. برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانید به وبسایت رسمی آکادمی مخترعین به نشانی [www.iriny.com](http://www.iriny.com) مراجعه کنید.

### نابندیده جهانی برای ورود به بازار

علاوه بر مدال‌ها، یکی از تیم‌های آکادمی مخترعین جایزه بهترین اختراع را از آن خود کرد و تیمی دیگر نیز موفق به دریافت نابندیده استاندارد نوآوری جهانی از فدراسیون جهانی مخترعین سوئیس شد که راه را برای ورود اختراعاتشان به بازارهای جهانی هموار می‌کند.



### چشم‌انداز 2050 و راهکارهای عملی

سمپوزیوم به دنبال پیدا کردن راه‌های اثر بخش و کارآمد بر اساس چشم‌انداز جهانی 2050 است که توسط شورای سیاست‌گذاری سمپوزیوم و بر پایه دکترین اقتصاد جریان و اقتصاد هوش مصنوعی تعیین شده. از طریق کارگاه‌های عملی، شرکت‌کنندگان می‌توانند راه‌حل‌های خلاقانه و کاربردی برای بهبود فرایندها، ارتقای تجربه مشتری و توسعه پایدار در این صنایع را کشف کنند.



با حکمی از سوی رئیس کالج ابن سینا، پروفیسور پدram موسوی، مدیر دپارتمان بیمه‌های تجاری و انکابی کالج، به عنوان رئیس "سومین سمپوزیوم بین‌المللی هوش مصنوعی، بیمه-گردشگری، فرصت‌ها و تهدیدها" منصوب شد. این رویداد مهم در 10 سپتامبر 2025 به صورت حضوری و آنلاین در استانبول ترکیه برگزار می‌شود.

### هوش مصنوعی در بیمه و گردشگری: هم‌افزایی برای آینده

همانطور که پروفیسور موسوی، رئیس سمپوزیوم، اشاره کرده‌اند، این رویداد فراتر از یک همایش علمی صرف است. هدف اصلی این سمپوزیوم، گردآوری و هم‌افزایی مدیران، سیاست‌گذاران، محققان، کارشناسان و تمامی دست‌اندرکاران حوزه‌های بیمه و گردشگری است. در این گردهمایی، ضمن بررسی آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی درباره تاثیر هوش مصنوعی بر کسب‌وکارهای بیمه و گردشگری، فضایی برای به اشتراک‌گذاری تجربیات و یافتن راه‌حل‌های نوآورانه برای چالش‌های موجود فراهم می‌شود.

### فرصتی برای پژوهشگران و فعالان صنعت

تمرکز اصلی این دوره از سمپوزیوم بر فرصت‌ها، چالش‌ها و تأثیرات متقابل هوش مصنوعی، بیمه و گردشگری بر یکدیگر است. پژوهشگران و متخصصان می‌توانند مقالات خود را از طریق آدرس مشخص شده ارسال کنند و پس از تایید کمیته داوری، گواهی پذیرش دریافت نمایند. این سمپوزیوم با برگزاری منظم و دوره‌ای، برنامه‌ها و اهداف توسعه‌گرایانه و ارزشمندی را برای پیشبرد پایدار حوزه‌های مختلف بیمه و گردشگری دنبال می‌کند.



# خلاصه فصلنامه

این فصلنامه، شماره پنجم از سال دوم "مسیر آینده" است که توسط کالج بین‌المللی ابن سینا در بهار 1404 منتشر شده است. این نشریه، که حاصل تلاش و پارسایی‌های علمی و اجرایی کالج است، با رویکردی به آینده مهارت و مسئولیت‌پذیری در دنیای پرمعنی و پویای امروز، مجموعه‌ای از مقالات، گزارش‌ها، تحلیل‌ها و گزارش‌های کاربردی را گردآوری کرده است.

موضوعات کلیدی مطرح شده در فصلنامه عبارتند از:

- مدیریت و کسب‌وکار: بررسی مدیریت در عصر فناوری (VUCA) با تأکید بر انعطاف‌پذیری و تصمیم‌گیری سریع، استراتژی‌های مدیریت آموزشی (دکترین موج ۴)، نقش کوچینگ و منتورینگ در رشد کسب و کار، و راهکارهای پلکانی دنیای جانشینان کسب‌وکار سال 1404.

- آموزش و روانشناسی: معرفی گروه‌های آموزشی کالج در حوزه‌های مختلف از علوم انسانی و پزشکی تا هنر و فناوری، راهبردهای افزایش انگیزه در کلاس درس برای دانش‌آموزان ایرانی، و معرفی NLP (برنامه‌ریزی عصبی-زبان) به عنوان روشی برای افزایش اعتماد به نفس.

- موضوعات نوین و اجتماعی: تأثیر هوش مصنوعی بر آینده تحصیل و شغل، مدل 2C، بررسی برابری جنسیتی و حقوق زنان از منظر سازمان ملل متحد، و نگاه به چسبک‌های جسم و ذهن از دیدگاه طب سنتی و مدرن.

این فصلنامه همچنین به فعالیت‌های اجرایی کالج، کالج‌های تخصصی بین‌المللی و برنامه‌های توسعه‌ای در حوزه آموزش و مهارت اشاره دارد. کالج بین‌المللی ابن سینا به عنوان یک مرکز آموزشی پیشرو در ایران، بر آموزش مهارت‌محور و محور گواهی‌نامه‌های بین‌المللی معتمد تمرکز دارد. ویژگی‌های متمایز آن شامل رویکرد مهارت‌محور، گواهی‌نامه‌های بین‌المللی، اساتید برجسته، شبکه اختصاصی اساتید (IPN)، برگزاری آزمون‌های انفرادی و دوره‌های DBA و Post DBA است.



## جهت ارتباط با ما

**آدرس دفتر تهران:** نهرانیپارس، انویان شهید باقری، خیابان امیری طائفه  
نرسیده به چهار راه رشید (ساختمان هاید) پلاک ۹۸ طبقه سوم واحد ۱۲  
دفتر مرکزی کالج بین‌المللی ابن سینا

**شماره تماس:** +98 912 189 8004

**آدرس ایمیل:** [office@avicennacollege.ge](mailto:office@avicennacollege.ge)

**آدرس کالج بین‌المللی ابن سینا گرجستان:**

Georgia Tbilisi Agladze Street No. 25 Avicenna International College

آینده از اینجا شروع می‌شود....

