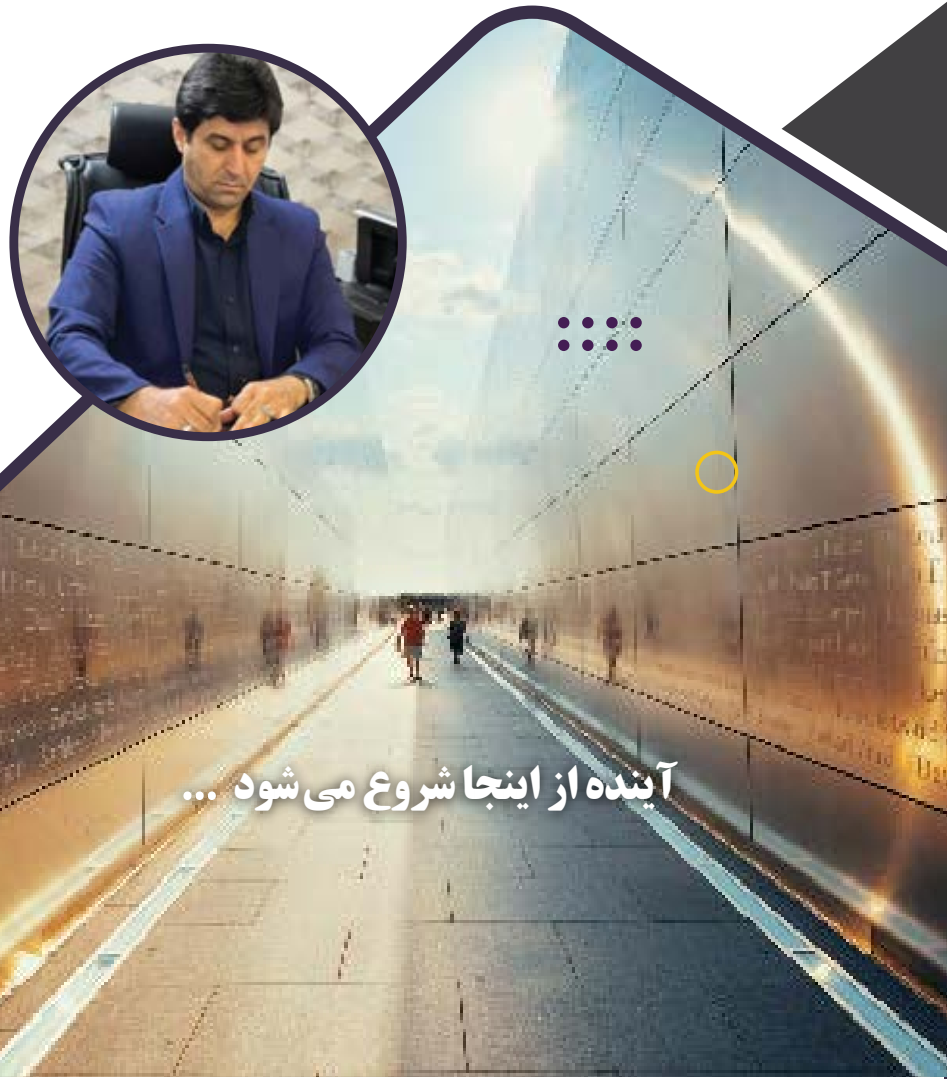




مسیر آینده

فصلنامه داخلی کالج بین المللی ابن سینا گرجستان (علمی، آموزشی و پژوهشی) شماره ۲ / سال اول / تابستان ۱۴۰۳



آینده از اینجا شروع می شود ...

دپارتمان های تخصصی کالج

- | | | | |
|--|--|--|--|
| دامپزشکی
Veterinary medicine | | مدیریت
Management | |
| روابط عمومی
public Relations | | بیمه
Insurance | |
| حقوق
Law | | نفت و گاز
Oil and Gas | |
| روانشناسی
Psychology | | فنی و مهندسی
Technical & Engineering | |
| علوم پزشکی
Medical Sciences | | علوم انسانی
Humanities | |
| طب مکمل
Complementary Medicine | | علوم ورزشی
Sports Science | |
| علوم
science | | زبان های خارجه
Foreign Language | |
| زیبایی
Beauty | | کامپیوتر
Computer | |
| سایر
Others | | هنر
Art | |
| | | حسابداری
Accounting | |

فهرست مطالب

صفحات	عناوین
۳	یادداشت ریاست کالج
۴	معرفی کتاب
۵-۶	مقاله ورزش و مدیریت ورزشی
۷-۸	اخبار کالج
۹-۱۰	کالج چیست؟
۱۱-۱۲	معرفی کتاب
۱۳-۱۴	گزیده پایان نامه دکترای حقوق
۱۵-۱۶	سخنرانی دکتر حسین چناری
۱۷-۱۸	گواهینامه صلاحیت حرفه ای
۱۹-۲۰	یادداشت رئیس کالج در روزنامه آسیا
۲۱-۲۲	اخبار کالج
۲۳-۲۴	ویژگی های فردی
۲۵-۲۶	اخبار کالج
۲۷-۳۱	دوره های برگزار شده
۳۲	موسسه پرورش، پوییش و پردازش

شناسنامه فصلنامه

نام فصلنامه داخلی: (مسیر آینده)

مدیر مسئول: دکتر حسین چناری

سردبیر: دکتر داوود پاک نیت

اعضای هیئت تحریریه این شماره: دکتر کریم حاج حسینی،

خانم ها: مهتاب رحیمی، مریم جعفری، پریسا آقازاده

مشاور رسانه ای: آقای جواد لگزیان

طراح: کیعیبا آرنگی

یادداشت ریاست کالج

اهمیت دانش در فضای اطلاعاتی و سرعت رشد تکنولوژی در فضای امروز جهان، بیش از سایر ادوار تمدن بشری جلوه گر شده است. با توجه به گسترش دانش و توسعه صنایع، رویکردهای اجرای تخصصی و کوچکتر شدن مراکز صنعتی و خدماتی با بهره گیری از توان و امکانات خارج از سیستم، نوعی تقابل و وابستگی و در عین حال هم افزایی را به وجود آورده است. فضاهای علمی و دانشگاهی نیز از این قاعده مستثنا نیستند. هم افزایی های علمی از طریق ائتلاف های دانشگاهی با به کار گیری حداکثری تخصص ها، اساتید و دانشجویان توان تولید علم را چند برابر خواهد نمود. کالج بین المللی ابن سینا، با هدف هم افزایی تولید علم، زیرساخت های مناسب را با به کار گیری روش های نوین انتقال دانش، مدیریت و هدایت پروژه ها و همگامی با صنایع و دانشگاه های مطرح جهانی به وجود آورده است.

کالج بین المللی ابن سینا توانسته است با به کار گیری سیستم های نوین از طریق ارزشیابی و مهارت سنجی سوابق و تجربیات، ایجاد دوره های شغل محور، برگزاری دوره های کوتاه مدت، برگزاری همایش ها و سمینار های تخصصی مشترک بین دانشگاه ها و صنایع زمان تحصیل دانشجویان را به حداقل برساند و اثربخشی تحصیلات را با حمایت از متخصصین، کارآفرینان و هنرمندان به حداکثر ارتقاء دهد. در راستای توسعه فعالیت های هم افزایی دانش، کالج بین المللی ابن سینا از همه سازمان ها و مراکز علمی و صنعتی، همچنین افراد متخصص در حوزه های مختلف علمی و صنعتی دعوت به عمل می آورد تا با اشتراک گذاری منابع، تخصص ها و روش ها در این مسیر به ما بپیوندند و در توسعه پایدار جامعه همراه شوند و در این راه تملکی امکانات، ارتباطات و تجربیات خود را در کنار حمایت های معنوی و مادی خود در اختیار همراهان قرار خواهد داد.



اتمام فرآیند تالیف کتاب جدید دکتر حسین چناری با موضوع

"مدیریت و رهبری با نگاهی بر زندگی حیوانات"

گفتنی است: کتاب موصوف در پنج فصل و با ارایه مصادیق کاربردی مرتبط با محیطه های مدیریتی مختلف به رشته تحریر درآمده است که در فصول، یک: تشریح سبک های نوین مدیریت، دوم: نقاط قوت و ضعف و فضائل شخصیت، سوم: شخصیت حیوانات، چهارم: توانایی های کلی حیوانات و فصل پنجم شامل: سبک های مدیریتی بر اساس زندگی و شخصیت حیوانات مورد تصریح قرار گرفته است. لازم به ذکر است کالج بین المللی ابن سینا گرجستان و موسسه علمی و پژوهشی پرسش، پوشش و پردازش که توامان تحت مدیریت جناب آقای دکتر چناری که دارای مدرک دانشگاهی دکترای مدیریت آموزشی و از نظریه پردازان و نخبگان علوم آموزشی در حوزه کلاسیک و مهارتی و دارای سوابق متعدد (بیش از دو دهه) در زمینه تالیف کتب و مقالات تخصصی در سطح ملی و فراملی می باشند و با دارا بودن ظرفیت همکاری با صدها تن از اساتید و مربیان دانشگاهی و مهارتی و انعقاد تفاهم نامه ها و قرارداد همکاری با اشخاص حقیقی و حقوقی بعنوان کالج پیشران در بین دانشگاه های نسل پنجم، آمادگی پذیرش درخواست همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی، پس از بررسی و ارزیابی برنامه ها و طرح های مختلف قابل ارایه از سوی متخصصین امور مختلف در قالب انجام مشارکت سازمانی را دارد.

به گزارش روابط عمومی موسسه علمی و پژوهشی پرسش، پوشش و پردازش، دکتر داود پاک نیت مدیر آموزش و امور اساتید کالج بین المللی ابن سینا گرجستان در مصاحبه با خبرنگار پایگاه خبری اندیشه روز (فکر ورزی)، ضمن اعلام این خبر، افزودند: تالیف کتاب مدیریت و رهبری با نگاهی بر زندگی حیوانات (الگوبرداری از نحوه زندگی حیوانات) با مطالب با رویکرد و نگاه تحولی و کاربردی لحاظ شده، برای اولین بار در کشور صورت پذیرفته است و انشاءالله تا پایان ماه جاری نیز چاپ و در اختیار علاقمندان قرار خواهد گرفت که این مهم به نوبه خود می تواند راهنمای مناسبی در زمینه انتخاب راهبردها و روشهای تاثیر گذار مدیریتی در فرآیند زندگی شغلی و اجتماعی اشخاص مختلف باشد.

مقاله ورزش و مدیریت ورزشی

انسان بطور فطری، اجتماعی آفریده شده است. و درزندگی اجتماعی خود تحت تأثیر عوامل بیرونی (محیط و طبیعت) و عوامل درونی (خود) می باشد، برای رسیدن به سعادت دنیوی و اخروی می بایستی تعادلی بین این عوامل ایجاد کند. یکی از ارکان نظام اجتماعی مدیریت است. امروزه مدیریت و نقش آن از یک جایگاه علمی و تکنیکی برخوردار است و بسیاری از آن کارشناسان نه فقط در حوزه ورزش بلکه در سطوح مختلف مدیریتی در رشته های مختلف اعم از فرهنگی، هنری، علمی و اقتصادی و... براین نکته صحه گذارده اند. مدیریت در ورزش در سطوح مختلف نیاز به برنامه ریزی، هدایت و کنترل، سازماندهی مناسب، کارگزینی درست، هماهنگی، بودجه ریزی و گزارش دهی دقیقی دارد.

اجتماعی در ابعاد مختلف تأثیر گذار است. فلسفه وجودی مدیریت در تربیت بدنی و ورزش به عنوان یک تشکیلات گسترده و درعین حال پیچیده نیاز به داشتن مدیران ماهر و کارآمد در سطوح مختلف دارد. مدیریت ورزشی اهداف متعدد و متنوعی دارد، به طور کلی می توان اهداف مدیریت ورزشی را به شکل زیر تقسیم بندی کرد: افزایش درآمد از طریق فروش بلیط، حمایت مالی، بهبود تجربه طرفداران، توسعه عملکرد بازیکنان، مربیان و کارکنان، بازاریابی و تبلیغات موثر، افزایش بودجه و مدیریت آن، توسعه و اجرای برنامه های استراتژیک، نظارت بر معیارهای عملکرد برای ارزیابی موفقیت، بهبود شناخت برندها و اسپانسرینگ ورزشکاران و تیم ها، مشارکت و افزایش آگاهی جامعه، مدیریت ریسک، تحصیل در رشته مدیریت ورزشی. گرایش های رشته مدیریت ورزشی در مقطع کارشناسی ارشد به شرح زیر می باشند: مدیریت بازاریابی و ارتباطات ورزشی، مدیریت رویدادها و گردشگری ورزشی، مدیریت سازمان ها و باشگاه های ورزشی. مشاغل مرتبط با مدیریت

برای این مهم وظایف اساسی ضروری است که یک مدیر از همگی این نکات مطلع باشد و تلاش کند با بهره گیری از مشاورین مجرب، سازمان متبوع خود را هر چه بیشتر تا سمت دستیابی به اهداف مدون خود یاری دهد. مدیریت ورزشی یکی از مدیریت های جدیدی است که از چند دهه پیش در دانشگاههای معتبر جهانی به عنوان یکی از گرایشها و تخصص های رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در سطوح مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد و مقطع دکتری جایگاه ویژه ای برای خود یافته است. مدیریت ورزشی بیان سازماندهی، برنامه ریزی، هدایت و کنترل فعالیتهای ورزشی است و ورزش به عنوان پدیده

منابع:

۱. محرم زاده مهرداد، (۱۳۸۶) مدیریت سازمانهای ورزشی، انتشارات جهاد دانشگاهی.
۲. محرم زاده مهرداد، (۱۳۸۸) تئوریهای مدیریت، انتشارات جهاد دانشگاهی.
۳. سجادی نصراله، (۱۳۸۰) مدیریت سازمان های ورزشی، انتشارات سمت.
۴. رضائیان علی، (۱۳۶۹) اصول مدیریت، انتشارات سمت.
۵. حاج حسینی، کریم، (۱۳۸۶) تمرین تکنیک تاکتیک جلد اول فوتسال فصل پنجم ضرورت مدیریت ورزشی، انتشارات آذر نشر آرتا.
6. LrryM.Leith(1992)- Sport Admin istration University Of Toronto
7. R.G.Goel(1992)- Encyclopedia of sports and Games.

ورزشی: وکیل ورزشی، خبرنگار ورزشی، مدیریت رویدادهای ورزشی، مدیر نهادهای ورزشی، مدیر تأسیسات ورزشی، بازاریابی ورزشی و... چالش های مدیریت ورزشی: توسعه و حفظ بودجه موثر، جذب و استخدام و حفظ بازیکنان و مربیان، پاسخ به درخواست های طرفداران، مدیریت سلامت و ایمنی بازیکنان، مدیریت جنبه تجاری ورزش، اطمینان از رعایت قوانین و مقررات، مدیریت رسانه ها، مذاکره و اجرای قراردادهای ایجاد و حفظ موفقیت بلند مدت سازمانی. نتیجه گیری و جمع بندی: مدیریت ورزشی، تجارت و ورزش را با هم ترکیب می کند. مدیران ورزشی می توانند برای کارفرمایان مختلفی از جمله تیم های حرفه ای، مجموعه های تفریحی و شرکت های بازاریابی کار کنند. این افراد همچنین رویدادهای مختلف ورزشی را برگزار کرده و رابط بین بازیکنان، مربیان و رسانه ها هستند



علی حاج حسینی،

کارشناس علوم ورزشی دانشگاه محقق اردبیلی

دانشپذیر فعال کالج بین المللی ابن سینا گرستان

مؤلف و نویسنده کتب متعدد ورزشی و عضو اهل قلم کشور



اولین شماره از فصلنامه تخصصی داخلی کالج، با عنوان "مسیر آینده" منتشر گردید.

تقدیر دکتر حسین چناری ریس کالج بین المللی ابن سینا گرجستان از اساتید و مربیان فعال کالج

به نقل روابط عمومی کالج بین المللی ابن سینا گرجستان، اولین شماره از فصلنامه تخصصی داخلی علمی، آموزشی و پژوهشی کالج، با عنوان "مسیر آینده" با درج شعار سازمانی "آینده از اینجا شروع می شود" با مطالبی مانند مصاحبه با موسس و ریاست کالج جناب آقای دکتر حسین چناری، معرفی کتاب تخصصی تکنیکهای نوین تدریس، یادداشتهای تعدادی از مدیران کالج، معرفی اجمالی خدمات علمی و آموزشی کالج، خلاصه اخبار مربوط به فعالیتها و اقدامات صورت پذیرفته در اولین فصل از سال جاری، تفاهم نامههای برقرار شده با دانشگاهها و موسسات مختلف همکارو گزیده دورههای آموزشی برگزار شده منتشر گردید.

گفتنی است این فصلنامه دارای شورای بررسی و تایید محتوا میباشد و با مدیر مسئولی دکتر حسین چناری بصورت ادواری منتشر خواهد شد.

همه اساتید، مربیان، مدیران و مشاوران همکار و اعضای شبکه ملی و بین المللی کالج و فراگیران محترم می توانند با ارسال مطالب تخصصی، چکیده کتب، مقالات و یادداشتهای کارشناسی در شماره های بعدی این مجله را همراهی کنند.



تقدیر دکتر حسین چناری رییس کالج بین المللی ابن سینا گرجستان از اساتید و مربیان فعال کالج به گزارش روابط عمومی کالج بین المللی ابن سینا ، با عنایت به برگزاری سمینار سفر قهرمانی (باشگاه مدیران برتر) که در مورخ ۱۴۰۳/۴/۱۲ در محل هتل اسپیناس پالاس با حضور جمع کثیری از اساتید ، مربیان ، برندهای آموزشی و مهارتی و کارآفرینان صاحب نام کشور ومدیران ، اساتید و مربیان کالج برگزار گردید ، ریاست کالج بین المللی ابن سینا گرجستان به ایراد سخنرانی پرداختند.

در این نشست تخصصی دکتر حسین چناری ضمن بیان خلاصه ای از فرآیند سپری شده در زمینه معرفی بسته های آموزشی کالج و نحوه همکاری و عضویت اساتید و مربیان دانشگاهی و مهارتی در شبکه ملی و جهانی مربوط پرداختند.

در ادامه برگزاری سمینار که تعداد قابل توجهی از مدیران ستادی و استانی کالج نیز حضور یافته بودند ، از تعداد نه نفر از اساتید و مربیان کشوری فعال در دپارتمان های تخصصی کالج آقایان : دکتر علی ناجی، کریم حاج حسینی، جواد نظام دوست ،مهدی

اکبر محمدی، سروش شافعی و خانم ها سیده زهرا حسینی و فاطمه عبادی که در اولین فصل از سال جاری با در نظر گرفتن ارزیابی صورت گرفته ، بر اساس میزان فعالیتهای صورت گرفته در جهت برگزاری دوره های آموزشی مهارت محور و برون داد حاصل از آن ، بعنوان اساتید و مربیان پیشران انتخاب گردیده بودند نیز با اهدای تقدیر نامه قدردانی بعمل آمد.



کالج (College) چیست؟

کالجها، موسسات آموزشی هستند که دوره های دیپلم و مدارک اصلی از جمله لیسانس، فوق لیسانس و دکتری را ارائه می دهند. کالجها این دوره ها را فقط در رشته ها یا موضوعات خاص ارائه می دهند. کلمه کالج از کلمه رومی Collegium گرفته شده است. اصطلاح دبیرستان نیز در بسیاری از کشورها برای کالج استفاده می شود.

کالجها در مقایسه با دانشگاهها کوچکتر هستند و به صورت دولتی یا خصوصی کار می کنند. تفاوت اصلی این است که چند کالج منحصر به فرد می توانند بخشی از یک دانشگاه باشند. برخی از کالجها مستقل هستند و جزء دانشگاهی قلمداد نمی شوند. این نوع کالجها در سراسر جهان وجود دارند. کالجها ممکن است مدارک تمام وقت یا مدرک کاردانی و پاره وقت را ارائه دهند. کالجها معمولاً مدارک دیپلم را در مقطع کارشناسی ارائه می دهند و تعداد کمی نیز مدرک کاردانی را در اختیار دانشجویان قرار می دهند. کالجها معمولاً نسبت به دانشگاهها دوره ها و گزینه های تحقیقاتی کمتری دارند. در نتیجه هزینه های آنها نیز کمتر خواهند بود.

برنامه درسی ارائه شده توسط کالجها دارای یک رویکرد عملی است که افراد را برای بازار کار آماده می کند. تمرکز این دوره ها بر توسعه یک مجموعه مهارت خاص خواهد بود. برای مثال، دانشجویی که مهندسی الکترونیک را دنبال می کند، فقط موضوعات مرتبط با حوزه خود را مطالعه می کند.

. هزینه های تحصیلی نسبتاً کم؛ شهریه یک کالج محلی بسیار کمتر از یک مدرک دانشگاهی چهار ساله است. همین امر کالج را به گزینه ای بسیار مقرون به صرفه برای تحصیل تبدیل می کند.
. زمان بیشتر برای گزینه های شغلی: دانشجویانی که در یک دوره دو ساله در یک کالج ثبت نام می کنند، الزامات آموزشی عمومی خود را تکمیل می کنند. از این رو، آنها زمان بیشتری برای بررسی گزینه های شغلی پس از تکمیل مدرک چهار ساله خود دارند.
. تعداد نفرات کمتر در هر کلاس: دانشجویان به دلیل کوچک بودن کلاسها به احتمال زیاد از مشاوران و اساتید دانشگاهی می توانند آموزشها و کمکهای شخصی تر دریافت کنند.

معایب کالج

. محدودیت در یک برنامه درسی: تنوع دوره ها و برنامه های ارائه شده در کالجهای دو ساله محدود است و به سختی می توان به مدارک پیشرفته تر دسترسی داشت.
. منابع و امکانات کمتر: معمولاً کالجهای کوچک منابع و امکانات کمتری برای انجام تحقیقات دارند. همچنین بر خلاف دانشگاههای بزرگ، اعضای هیئت علمی و اساتید در کالجها به عنوان محققان پیشرو در جهان شناخته می شوند.
. کمک مالی کمتر: کالجهای خصوصی کوچک و خصوصی هنرهای لیبرال که مدرک لیسانس ارائه می دهند، ممکن است کمکهای مالی کمتری به دانشجویان ارائه دهند و در نتیجه هزینه های بیشتری نسبت به تحصیل در دانشگاه داشته باشند.

مزایای کالج

تمرکز بر مقطع کارشناسی: این دوره ها بیشتر بر تدریس در مقطع کارشناسی استوار هستند و در مباحث تحقیقاتی تمرکز کمتری دارند. از این رو، کالجها مهارت خاصی را به دانشجویان ارائه می دهند که آنها را برای بازار کار آماده می کند. دانشجویان از تخصص بیشتری در برنامه درسی خود بهره می برند.



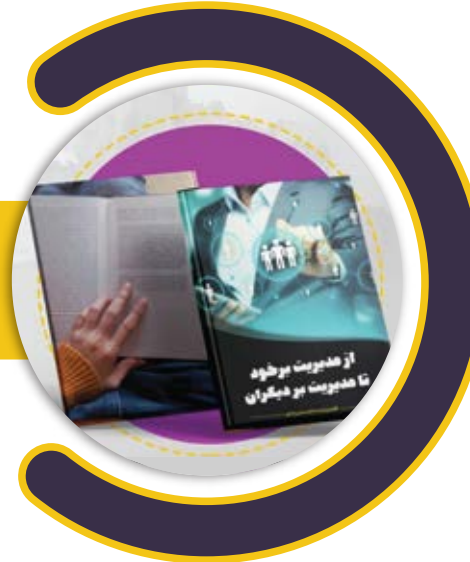
معرفی کتاب از مدیریت بر خود تا مدیریت بر دیگران

یک مدیر اجرایی می بایست در خلال برنامه ریزی و قبول مسئولیت تصمیمات اتخاذ شده، به توسعه روابط و شیوه های ارتباطی در سازمان بپردازد. یک مدیر کارآمد بیشتر بر فرصت ها متمرکز می شود تا بر مشکلات. و اولویت های سازمان را بر اولویت های شخصی ارجحیت می دهد. مهم نیست که شما بخواهید خودتان را مدیریت کنید و یا یک سازمان را، این تکنیک ها دانش بی انتهایی به شما می دهد تا ضمن افزایش سطح آگاهی، با اهرم های اجرایی کارآمد نیز آشنا بشوید.

- نقاط قوت و توانمندی های من چیست؟
- من چگونه کارهایم را اجرا می کنم؟
- من یک مطالعه کننده هستم و یا یک شنونده؟
- من چگونه یاد می گیرم؟
- ارزش های من کدامند؟
- من به کجا تعلق دارم؟
- من در چه اموری باید مشارکت کنم؟
- مسئولیت پذیری در ارتباطات
- دومین بخش زندگی شما
- ایده های خرد
- چه چیزی یک اجرای موثر را می سازد؟

تألیف و ترجمه:

دکتر حسین چناری



معرفی کتاب دکتر کریم حاج حسینی

فوتبال

این کتاب به قلم دکتر کریم حاج حسینی مدیر دپارتمان علوم ورزشی کالج بین المللی ابن سینا گرجستان، علی حاج حسینی دانشپذیر کالج، علی آقازاده اچاقکندی مدرس کالج، سید سالار قدسی درعید فطرسال ۱۴۰۳ به چاپ رسیده است. شامل ضرورت و اهمیت آشنایی با مفاهیم واصطلاحات در رشته ی فوتبال، آشنایی با مفاهیم ومیانی علم تمرین فوتبال، آشنایی با مباحث پست شناسی فوتبال ، آشنایی با لغات تخصصی مفاهیم واصطلاحات فوتبال، آموزش تکنیک های فوتبال است. این کتاب می تواند مورد استفاده اساتید تربیت بدنی، مدیران، مربیان فوتبال، معلمان ورزش مدارس، دانشجویان ودانش آموزان رشته ی تربیت بدنی قرار گیرد.کننده علم و تکنولوژی شده اند و در دیپلماسی نیز حرف اول و آخر را می زنند و ما هنوز با القای روش های سنتی

<http://www.footballandfutsal.ir>

آموزش خود... ، مصرف کنندگانی مطیع و چشم بسته برای بازارهای تولید آنان و بازیگرانی کوچک در میدان سیاست بین المللی گردیده ایم؟
براستی اتخاذ اینگونه رویکردها رویه های نامعقول تا چه زمانی ادامه خواهد یافت؟
کدام شخصیت حقیقی یا حقوقی، مسئولیت جبران خسارتهای مادی و معنوی حاصل از موضوع را عهده دار است؟



گزیده یادداشت دکتر سید قاسم کشفی،

برگرفته از پایان نامه اختصاصی دکترای رشته حقوق جزا و جرم شناسی (M.A.)



نظام نوین جهانی، بر ساختاری بنا شده که گذران امور زندگی را به استفاده از ابزارهای الکترونیک و شبکه وابسته کرده است. پیر و جوان، زن و مرد، فقیر و غنی، باسواد و بی سواد همه و همه هویت، عضویت، خبر و اطلاعات، خرید، تحقیق و بسیاری از آگاهی و داده های مورد نظر خود را در ارتباط با این ابزارهای جدید کسب می کنند. طی سال های اخیر در کشور ما نیز همچون سایر کشورهای جهان، میزان استفاده از اینترنت و شبکه های الکترونیک سال به سال افزایش یافته است. پس از موج به راه افتادن وبلاگ ها و استفاده از اتاق های چت، حال شبکه های اجتماعی متعدد و متنوع همپا با روند جهانی جای پای خود را در میان ایرانیان به طور گسترده باز کرده است. انتشار آسان متن، عکس و فیلم و یافتن دوستان قدیم و جدید و به اشتراک گذاری مطالب با دیگران، با توجه به ارزش های حاکم در رسانه های جهانی، اشتیاق هر کاربری را به خود جلب می کند.

ولی این ظاهر فریبنده شبکه های اجتماعی در کنار جذابیت های خود، بحران هایی را نیز با خود به همراه دارد. طبق آمار پلیس فتا، میزان جرائم اخلاقی در فضای مجازی و شبکه های اجتماعی روز به روز در حال افزایش است. در این میان کلاهبرداری، هتک حیثیت و نشر اکاذیب، تهدید و اخاذی، و انتشار صوت و تصویر فرد دیگری بدون اطلاع و رضایت صاحب آن بخش بزرگی از جرائم حوزه شبکه های اجتماعی را به خود اختصاص می دهد. طبق نظر جامعه شناسان و کارشناسان آسیب های اجتماعی مهمترین دلایل

جرائم سایبری، عدم آگاهی از ساختار و چگونگی کارکرد شبکه های اجتماعی، عدم آگاهی والدین نسبت به تکنولوژی های جدید بخصوص اینترنت و از طرفی شکاف شدید ارزشی بین نسل ها، عدم آگاهی کاربران

از قوانین و جرایم فضای تبادل اطلاعات است.

عدم آگاهی از ساختار و چگونگی کارکرد شبکه های اجتماعی؛ سهل الوصول شدن استفاده از سایت های اینترنتی و همچنین عضویت در شبکه های اجتماعی موجب شده تا طیف گسترده ای از اقشار مختلف مردم براحتی در این فضاهای تبادل اطلاعات عضو شوند، بدون این که آگاهی کافی و درستی از شرایط، امکانات و چگونگی کارکرد هر یک از این فضاها داشته باشند. برای مثال: بسیاری از کاربران شبکه اجتماعی فیس بوک از برخی امکانات این شبکه در مورد این که چه

طیفی از کاربران این شبکه قادر به دیدن عکس های وی هستند یا می توانند اطلاعات خصوصی وی را مشاهده کنند مطلع نیستند. لذا براحتی به انتشار و اشتراک گذاری مطالب و محتوای خصوصی خود دست می زنند و همین باعث سوء استفاده برخی کاربران فرصت طلب می شود.

عدم آگاهی کاربران از قوانین و جرایم فضای تبادل اطلاعات؛ با توجه به نوبا بودن شبکه اینترنتی و گستردگی سیلوار کاربران این شبکه در طی چند سال، بتدریج جرایم فضای سایبری در حال عیان شدن است، لذا با افزایش شدید جرایم و شایکان این حوزه پلیس فتا تشکیل شده و موازی با آن قوانین و مقرراتی برای جرایم مختلف فضای سایبری در حال تدوین است. همین عامل موجب شده اکثر کاربران اینترنتی از این قوانین اطلاعی نداشته باشند و پس از انتشار محتوایی که به نظر آنها، امری عادی و غیرمجرمانه تلقی می شود، به عنوان مجرم احضار یا دستگیر شوند که این عدم آگاهی در جای خود باعث افزایش جرایم این فضا می شود. همچنین آمار پلیس فتا حکایت از این واقعیت دارد که درصد بسیار ناچیزی از مجرمان فضای سایبری می تواند در کاهش این جرایم نقش داشته باشد.

به گفته کارشناسان حقوقی و انتظامی، جرایم در بُعد زمان کاهش نمی یابد بلکه در حال انتقال از شکل سنتی به مدرن هستند و در سال های آتی میزان جرایم

مدرنی چون جرایم حوزه شبکه های الکترونیک درصد قابل توجهی از جرایم را به خود اختصاص خواهد داد. تاکنون نظارت جدی بر روی شبکه های اجتماعی وجود نداشته است و همین موضوع باعث سوء استفاده برخی سودجویان از این فضاها شده است که تبعات خانوادگی و اجتماعی زیادی را هم به دنبال داشته است.

گفتنی است: اطلاع رسانی گزیده پایان نامه فوق الذکر با هدف تعمیق و گسترش بهره برداری از نتایج مطالعات و تحقیقات کاربردی در راستای کمک به توسعه فردی و اجتماعی برای اقشار مختلف بوده و حاوی مطالب کاربردی جهت مطالعه و بهره برداری دانشجویان و فراگیران گرایش های مربوط رشته حقوق می باشد که علاوه بر افراد ذکر شده برای اساتید محترم حقوق همکار در دپارتمان تخصصی حقوق کالج بین المللی ابن سینا نیز می تواند مفید فایده واقع شود.



سخنرانی دکتر حسین چناری

ریس کالج بین‌المللی ابن سینا گرجستان در سمینار مدیران برتر

به گزارش روابط عمومی کالج بین‌المللی ابن سینا، با عنایت به دعوت صورت پذیرفته توسط متولیان برگزاری سمینار سفر قهرمانی (باشگاه مدیران برتر) که در مورخ ۱۴۰۳/۴/۱۲ در محل هتل اسپیناس پالاس با حضور جمع کثیری از اساتید، مربیان، برندهای آموزشی و مهارتی و کارآفرینان صاحب نام کشور برگزار گردید، ریاست کالج بین‌المللی ابن سینا گرجستان به ایراد سخنرانی پرداختند.

در این نشست تخصصی دکتر حسین چناری ضمن بیان خلاصه‌ای از فرآیند سپری شده در جهت تاسیس کالج متبوع و رشته‌های تحصیلی دایر شده در دانشگاه موصوف، توضیحات مبسوطی را در زمینه معرفی دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت برگزار شده و در حال برگزاری، نحوه جذب و همکاری اساتید و مربیان در شبکه ملی و جهانی کالج، مزایای دریافت آی دی کارت تدریس، گواهی نامه‌های تخصصی



صادره جهت فراگیران با اعتبار ملی و بین‌المللی بیان رویکردهای خلاقانه و نوآورانه در زمینه‌های آموزشهای کاربردی اثر بخش و پیامدهای تاثیر گذار آن در خصوص توانمند سازی فراگیران و کمک به توسعه فردی و اجتماعی اشخاص علامند به ورود در عرصه مهارت آموزی و کسب درآمد حاصل از اشتغالزایی و کارآفرینی، اسامی دانشگاهها و موسسات مختلف همکار با کالج در داخل و خارج از کشور ویژگی‌ها و نکات محوری و کاربردی لازم‌الرعایه توسط مدرسین برترو عوامل آموزشی متقاضی رشد، توسعه جهت نیل به عرصه برند سازی آموزشی و نحوه بهرمندی اشخاص حقیقی و حقوقی از خدمات بسته‌های آموزشی و مهارتی کالج عنوان نمودند.

در این سمینار که تعداد قابل توجهی از مدیران ستادی و استانی کالج نیز حضور یافته بودند، ده نفر از اساتید و مربیان کشوری کالج که در اولین فصل از سال جاری با در نظر گرفتن ارزیابی صورت گرفته، بر اساس میزان فعالیت‌های صورت گرفته در جهت برگزاری دوره‌های آموزشی مهارت محور و برونداد حاصل از آن، بعنوان اساتید و مربیان پیشران انتخاب گردیده بودند نیز با اهدای تقدیر نامه قدرلانی بعمل آمد.

در این سمینار همچنین جناب آقای دکتر جواد نظام دوست مدیرعامل باشگاه مدیران برتر و از اساتید شاخص حوزه برندینگ نیز بعنوان مسئول برگزاری سمینار ضمن ایراد سخنرانی، تشریح دوره‌های آموزشی تخصصی در زمینه برندسازی و به بیان تجربیات کاربردی کسب شده در فرآیند زندگی شغلی پرداخته و باتفاق احدی از کارآفرینان پیشران در حوزه عمران و صنعت ساختمان به گفتگو پرداختند.

گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای:

راهی برای تضمین تخصص و کیفیت در مشاغل

تهیه و تنظیم: حسین چناری



گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای: راهی برای تضمین تخصص و کیفیت در مشاغل

۱. مقدمه

تعریف گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای: گواهینامه‌ای که نشان می‌دهد فرد دارای توانایی‌ها و دانش لازم برای انجام یک حرفه خاص است. اهمیت گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای: در دنیای حرفه‌ای امروز، داشتن صلاحیت‌های لازم برای انجام کارها اهمیت زیادی پیدا کرده و این گواهینامه‌ها به عنوان معیاری برای اطمینان از کیفیت خدمات ارائه شده محسوب می‌شوند.

۲. گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای چیست؟

توضیح اینکه گواهینامه‌های صلاحیت حرفه‌ای معمولاً توسط نهادهای رسمی و معتبر در هر حوزه کاری ارائه می‌شوند. این گواهینامه‌ها به منظور تأیید مهارت‌ها، دانش و شایستگی‌های فرد برای انجام یک حرفه صادر می‌شوند.

هدف اصلی آنها، ارتقای استانداردهای حرفه‌ای و ایجاد اعتماد در مشتریان و کارفرمایان است.

۳. اهمیت و مزایای گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای
تضمین تخصص: این گواهینامه‌ها نشان‌دهنده دانش و مهارت‌های خاص فرد در یک زمینه است.

اعتماد کارفرمایان و مشتریان: افرادی که دارای گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای هستند، بیشتر مورد اعتماد قرار می‌گیرند.

افزایش فرصت‌های شغلی: بسیاری از کارفرمایان به دنبال افرادی هستند که گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای داشته باشند.

ارتقای حرفه‌ای و حقوق: داشتن این گواهینامه می‌تواند به افزایش دستمزد و ارتقای شغلی کمک کند.

۴. فرآیند دریافت گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای
آموزش و تحصیلات لازم: معمولاً نیاز به گذراندن دوره‌های آموزشی تخصصی یا شرکت در آزمون‌های مرتبط دارد.

آزمون‌ها و ارزیابی‌ها: فرد باید در آزمون‌های کتبی یا عملی شرکت کرده و توانایی‌های خود را به اثبات برساند.

صدور گواهینامه: پس از موفقیت در آزمون‌ها، گواهینامه‌ای از سوی نهادهای معتبر صادر می‌شود.

۵. انواع گواهینامه‌های صلاحیت حرفه‌ای
گواهینامه‌ها در زمینه‌های مختلف مثل مهندسی، حسابداری، پزشکی، آموزش و غیره ارائه می‌شوند.

هر حوزه کاری دارای استانداردها و صلاحیت‌های خاصی است که فرد باید آنها را کسب کند.

۶. چالش‌ها و مشکلات مربوط به گواهینامه‌های صلاحیت حرفه‌ای

هزینه‌های بالا: برخی از گواهینامه‌ها ممکن است هزینه‌های بالایی برای دریافت داشته باشند. زمان‌بر بودن: دریافت گواهینامه ممکن است نیازمند گذراندن دوره‌های طولانی آموزشی باشد.

نابرابری در دسترسی به گواهینامه‌ها: همه افراد به طور یکسان به دوره‌های آموزشی و منابع دسترسی ندارند.

۷. نتیجه‌گیری

گواهینامه صلاحیت حرفه‌ای یکی از مهم‌ترین ابزارها برای ارتقای کیفیت کارها و اعتمادسازی در محیط‌های حرفه‌ای است.

هر فردی که به دنبال پیشرفت در حرفه خود است، باید به دریافت گواهینامه‌های صلاحیت حرفه‌ای به عنوان یکی از اولویت‌های خود نگاه کند.



پنج اصل مهم کار تیمی با الگوی مورچه‌ها یادداشت دکتر حسین چناری در روزنامه آسیا

داخلی همیشه بخشی از کار تیمی است. با این حال، در صورت مدیریت صحیح، تعارض می‌تواند به عنوان یک مکانیسم رشد و نوآوری تلقی شود.

اصل پنجم: پشتیبانی

ایجاد یک فرهنگ تیمی قوی به صبر و انضباط نیاز دارد. این اصول می‌تواند به ایجاد یک پایه محکم کمک کند، اما برای گره زدن همه آن‌ها به اصل نهایی پشتیبانی نیاز است. و سرانجام به عنوان یک مدیر یا یک عضو مشارکت‌کننده در کار تیمی، همیشه این سؤال را از خود پرسید: نقش من در حمایت از تیم چیست؟ به یاد داشته باشید تنها یک نفر کافی است تا تفاوت ایجاد کند.

ما به عنوان یک تیم اغلب با مشکلاتی مواجه می‌شویم که غیرقابل حل به نظر می‌رسند. با این حال، اگر تیم ذهنیتی مشارکتی داشته باشد، فرصت دستیابی به موفقیت به حداکثر می‌رسد.

اصل چهارم: حل تعارض

جوامع مورچه‌ها به طور قابل توجهی پیچیده هستند و سطح همکاری بسیار بالایی را نشان می‌دهند. با این حال، درست مانند جوامع بشری، کلنی‌های مورچه‌ها نیز با تعارض مواجه می‌شوند که در آن تعداد کمی از مواضع و نقاط دوردست‌تر از وضعیت مطلوب فاصله دارند.

صرف نظر از اینکه تیم چقدر منسجم است، درگیری

برای سازماندهی مسائل این کلنی‌ها، لازم است هر مورچه مسئول وظایف خاصی، مانند جمع‌آوری غذا، ساخت لانه یا محافظت از کلنی باشد. این گزینه اجتماعی که مورچه‌ها براساس آن امور خود را سازماندهی می‌کنند، ضامن بقای کلنی است. اصل شماره ۲: ارتباطات

مورچه‌ها تقریباً ده تا بیست فرمون مختلف را توسط غدد موجود در بدنشان آزاد می‌کنند تا به کمک آن‌ها با دیگر مورچه‌های کلنی ارتباط برقرار کنند. این «زبان شیمیایی» برای احضار مورچه‌ها در اموری مانند دفاع از کلنی، یافتن محل منبع غذا یا هشدار به دیگران در مورد خطر احتمالی استفاده می‌شود. به طور خلاصه، درک این فرمون‌ها برای بقای کلنی بسیار مهم است.

در یک محیط کار تیمی، تعریف «زبان شیمیایی» با توجه به شخصیت‌های منحصربه‌فرد، سبک‌های ارتباطی مختلف، فناوری و عضویت در یک تیم پراکنده در نقاط جغرافیایی مختلف می‌تواند چالش برانگیز باشد. با این حال، یک استراتژی کاربردی این است که استانداردها و فرآیندهای واضحی برای تیم تعریف شود تا با پیروی از آن ارتباطات به بهترین شکل ممکن صورت پذیرد.

اصل سوم: همکاری

مورچه‌ها با همکاری تیمی بر موانع چالش‌برانگیز غلبه می‌کنند. آن‌ها از دست و پای خود برای اتصال به یکدیگر جهت ایجاد پل استفاده می‌کنند و یا بدن خود را به شکل یک قایق ضدآب در می‌آورند تا در برابر سیل جان سالم به در ببرند. مورچه‌ها توانایی عجیبی در شناسایی سریع یک مشکل و سازماندهی خود در حل آن دارند.

کار تیمی موضوعی است که در کسب و کارهای امروزی اهمیت دارد. در حال حاضر هر کسی می‌تواند چند نفر را جمع کند، یک تیم بسازد و کاری را انجام دهد.

به گزارش آسیانویز؛ کارفرمایان و رهبران حرفه‌ای امروز باید بدانند چگونه تیمی موفق بسازند که ارزشی ایجاد کند و باعث رشد فردی و گروهی شود. اصول کار تیمی به اعضای آن بستگی دارد. یک تیم زمانی موفق می‌شود که افراد خودشان بخواهند در آن حضور داشته باشند و کار کنند و این یکی از عوامل مؤثر در موفقیت یک تیم محسوب می‌شود. حال این سؤال پیش می‌آید که اصول کار تیمی چیست و به چه مهارت‌هایی نیاز دارد؟ در این یادداشت به اصول کار تیمی در سازمان با بهره‌برداری از الگوی کار تیمی مورچه‌ها و ویژگی‌های آن‌ها پرداخته می‌شود.

اصل شماره ۱: تقسیم کار

کلنی مورچه‌ها شبکه پیچیده‌ای از اتاقک‌های زیرزمینی است که مورچه‌ها در آن زندگی می‌کنند. بسته به گونه مورچه‌ها، اندازه یک کلنی می‌تواند از حدود ۵ سانتی‌متر مربع مساحت و میزبانی بیش از ۱۰۰ مورچه تا ۱۷۰ متر مربع با حدود ۷ میلیون مورچه متغیر باشد.

تفاهم نامه ایجاد دیار تمان تخصصی هنر و سینمای کالج بین المللی ابن سینا گرجستان منعقد شد.



به گزارش روابط عمومی کالج بین المللی ابن سینا گرجستان، در راستای ایجاد و گسترش فعالیت های آموزشی، هنری و فرهنگی، تفاهم نامه مربوط در مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۳۰ به امضاء رسید. از جمله مفاد تفاهم نامه همکاری موصوف که با هدف ارتقای دانش و مهارت های حرفه ای مشاغل مرتبط با صنعت سینما و تئاتر کشور در سطح ملی و بین المللی منعقد گردید. جذب و عضویت و پرورش اساتید، صدور گواهینامه شرکت در دوره های عمومی و تخصصی با قابلیت ترجمه رسمی، معرفی اساتید و مربیان حوزه مربوط جهت عضویت در شبکه ملی و بین المللی اساتید کالج یادشده، برگزاری دوره های آموزشی، فعالیت در زمینه ویرایش مقالات، تالیف و ترجمه متون و کتب، برگزاری کارگاه های آموزشی، هم اندیشی ها، سخنرانی ها و دیگر موضوعات مورد علاقه، نیز از دیگر مواردی است که می توان به آن ها اشاره نمود.

گفتنی است کالج بین المللی ابن سینا گرجستان در راستای توسعه و تعمیق همکاری های مشترک، علاوه بر عضویت در شبکه بین المللی دانشگاه های مجازی جهان اسلام، تا کنون اقدام به انعقاد تفاهم نامه و قرارداد همکاری مشترک با تعداد زیادی از سازمان ها و موسسات ملی و بین المللی نموده است که علاقمندان می توانند با مراجعه به سایت رسمی کالج اطلاعات مورد نیاز را کسب نمایند.

انعقاد تفاهم نامه همکاری فی مابین کالج بین المللی ابن سینا و مرکز تولید و اصلاح اسب کرد افق نوین

به گزارش روابط عمومی کالج بین المللی ابن سینا گرجستان، تفاهم نامه همکاری فیما بین موسسه علمی و پژوهشی پرسش، پویش و پردازش (به نمایندگی از طرف کالج ابن سینا) با باشگاه (مرکز تولید و اصلاح اسب کرد افق نوین) در مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ در محل دفتر کالج منعقد گردید. از جمله مفاد تفاهم نامه موصوف که جهت همکاری بمدت یک سال منعقد گردیده است و با توافق طرفین قابل تمدید نیز می باشد، می توان به موارد ذیل اشاره نمود: تشکیل کمیته مشترک علمی - پژوهشی، تحقیق و توسعه در علوم پرورش و اصلاح نژاد اسب و فعالیت های مورد توافق، برگزاری همایش ها، کنفرانس ها و سمینارهای آموزشی، برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزشی و مهارتی، صدور گواهینامه پایان دوره آموزشی شرکت کنندگان در دوره ها از سوی کالج بین المللی ابن سینا گرجستان. شایان ذکر است کالج بین المللی ابن سینا بعنوان دانشگاه پیشران در بین دانشگاه های نسل پنجم، در راستای مهارت آموزی و توانمند سازی علاقمندان به شرکت در دوره های آموزشی مختلف با دارا بودن بیست دپارتمان تخصصی و انعقاد تفاهم نامه ها و قراردادهای همکاری در سطح ملی و فراملی با دانشگاه های مختلف با رویکرد توجه خاص به مقوله اشتغالزایی و کارآفرینی پایدار، اقدامات ارزشمندی را به انجام رسانیده است.



ویژگیهای افراد وظیفه محور

افراد وظیفه محور، دارای شخصیتی هستند جدی، سخت کوش، پرسشگر نتیجه گرا و تا حدودی بدبین می‌باشند. این افراد از کار کردن روی پروژه‌ها و اجرای برنامه‌های کاری خود لذت می‌برند. آن‌ها زمانی یک حس خوب را تجربه می‌کنند که یک کار به درستی انجام شود. در محیط کاری آن‌ها هیچ چیز بیشتر از ماشین آلات دقیق، برنامه‌های منظم کاری و نیروی انسانی مسئولیت پذیر آن‌ها را خشنود نمی‌کند. البته در محیط خانه نیز جزو افراد منظم، با برنامه و مسئولیت پذیر هستند. افراد وظیفه محور ممکن است در انجام امور و یا دستیابی به اهداف خود احساسات دیگران را نیز زیر پا بگذارند، زیرا انجام درست وظایف برای این افراد بیش از احساسات دیگران حائز اهمیت است.

ویژگیهای افراد مردم محور

این گروه از افراد دارای شخصیتی هستند: مقبول، مردم دار، اجتماعی، صمیمی و از داشتن تعامل با دیگران لذت می‌برند. بیشتر تمایل دارند با هم‌نوعان ارتباط برقرار کرده و از آنان حمایت و مراقبت کنند. حتی در هنگام تشکیل تیم‌های مختلف کاری، آن‌ها پیش از آنکه به کاری که قرار است انجام شود بیاورند، به اینکه چه کسانی قرار است در پروژه حضور داشته باشند اهمیت می‌دهند. به عبارتی افراد مردم محور نسبت به افراد وظیفه محور منعطف‌تر، سهل‌گیرتر و خوشبین‌تر هستند و در هر شرایطی سعی می‌کنند از وضعیت موجود لذت ببرند.

ویژگیهای افراد برون‌گرا

این گروه از افراد رهبرانی پر انرژی و پویا هستند که پشتکار و انگیزه بالایی دارند. آنها اگر بار اول هم در کاری موفق نشوند، آنقدر راه‌های مختلف را امتحان می‌کنند تا به موفقیت دست یابند. افراد این گروه به طور عموماً خود منتقد بوده و انرژی و دغدغه‌های بسیار زیادی دارند. گویی فکر آنها همیشه با سرعت صد کیلومتر بر دقیقه کار می‌کند. بنابراین می‌توانند در یک لحظه، به صورت هم‌زمان به چند کار فکر کنند، یا بر چند پروژه مختلف تمرکز نمایند. آن‌ها استعداد زیادی در ایجاد محیطی پر هیجان و پویا دارند و به همین علت هم اغلب ناممکن‌ها را ممکن می‌سازند. در واقع گروه یاد شده باید همیشه کوهی برای صعود، پروژه‌ای برای کار کردن و چالشی برای برانگیخته شدن داشته باشند.

ویژگیهای افراد درون‌گرا

این دسته از افراد، انسان‌هایی آرام، محتاط، متفکر، میانه‌رو و مراقب می‌باشند، تمایل به تثبیت موقعیت موجود داشته، وفاداری، صبر و استقامت زیادی دارند. البته به آرام بودن این گروه برای قضاوت اکتفا نکنید. این گروه بطور عموماً تمایلی ندارند که در راس امور یا در نقش نقر اصلی و رهبر باشند بلکه ترجیح می‌دهند بعنوان یک سازمان دهنده قوی و حامی پشت صحنه باشند. برخلاف برون‌گراها که در میان خاک بدنبال طلا هستند، این گروه اعتقاد دارند "هر درخشنده‌ای طلا نیست" و قدرت خطر پذیری و جسارت کمتری دارند. برون‌گراها تحلیل‌گران و داوران منصف و عادل هستند و واقعیت‌ها را به خوبی تشخیص می‌دهند.



اطلاعیه

جذب شعبه نمایندگی توسط کالج بین المللی ابن سینا در سال جاری

((آینده از اینجا شروع می شود))

فرستی طلایی برای پیوستن به خانواده بزرگ کالج بین المللی ابن سینا و توسعه همکاری ها!

کالج بین المللی ابن سینا گرجستان به عنوان دانشگاه پیشران در بین دانشگاه های نسل پنجم و با دارا بودن تعداد بیست دپارتمان تخصصی فعال در زمینه های آموزش های تخصصی و مهارتی مختلف و با همراهی صدها نفر از اساتید دانشگاهی و مربیان مجرب کشوری و جهانی، به منظور گسترش فعالیت های آموزشی و علمی خود در سراسر کشور (پس از بررسی صلاحیت های حرفه ای متقاضیان)؛ از طریق موسسه علمی و پژوهشی پرسش، پویش و پردازش، اقدام به اعطای شعب نمایندگی استانی به اشخاص حقیقی یا حقوقی واجد شرایط می نماید.

برخی از مزایای اخذ شعبه نمایندگی:

- ♦ اشتغالزایی و کار آفرینی در یک مجموعه آموزشی معتبر و با سابقه
- ♦ فراهم شدن زمینه همکاری با شبکه ملی و بین المللی اساتید و مربیان همکار
- ♦ کسب درآمد پایدار و قابل توجه
- ♦ ارتقای دانش و توانمندی های مهارتی، علمی و ... مخاطبین با رویکرد نوین و تحولی در سطح ملی و فراملی
- ♦ کمک به پیشرفت و توسعه آموزش عالی در زمینه علوم مهارتی در کشور

اولویت اعطای نمایندگی با همکاران و اساتید محترم فعلی کالج می باشد

لطفا جهت کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام، با شماره تلفن ۰۹۱۲۱۸۹۸۰۰۴ تماس حاصل نمایید.

کالج بین المللی ابن سینا؛ انتخابی مطمئن برای آینده ای روشن!

همراه ما باشید تا با کمک هم، شاهد شکوفایی استعدادها و ارتقای سطح علمی و دانش تخصصی و مهارت افزایی مردم عزیز کشورمان باشیم.

آزمون های استاندارد بین المللی ATC

معرفی آزمون های بین المللی استاندارد ابن سینا Avicenna Test Center کالج بین المللی ابن سینا گرجستان در راستای ارزیابی توانمندی های علمی، تخصصی و مهارتی با بهره گیری از سامانه متمرکز آزمون آنلاین امکان شرکت در آزمون را برای متقاضیان فراهم نموده است. علاقمندان به شرکت در طرح صلاحیت سنجی پس از موفقیت در آزمون و در صورت لزوم ارائه مستندات مهارتی عملی از گواهینامه های بین المللی این کالج با استاندارد آموزشی Euro5 بهره مند خواهند شد.

شرایط شرکت در آزمون ها

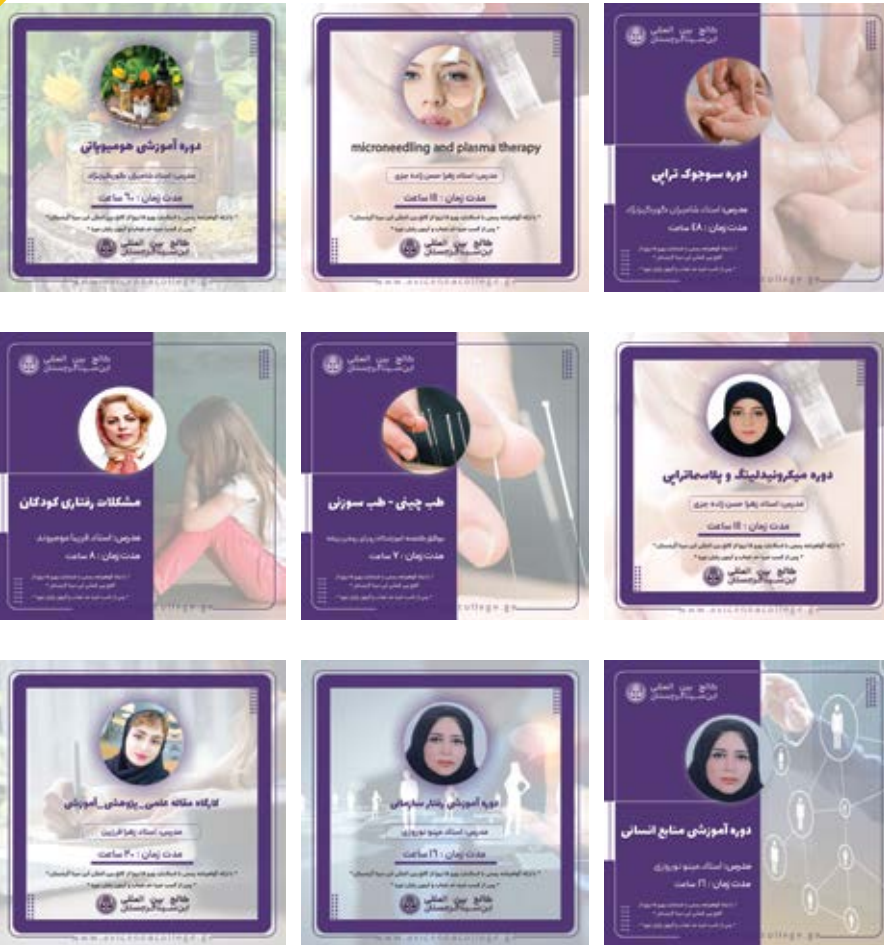
شرکت در آزمون های استاندارد به دو صورت امکان پذیر است؛

(۱) تمامی دانش آموختگان دوره های مجازی و حضوری و کارگاه های آموزشی برگزار شده در این کالج و یا عزیزانی که از طریق مراکز آموزشی وابسته این کالج آموزشهایی را بطور رسمی دریافت کرده اند همچنین فراگیرانی که از طریق مربیان بدون مرز بطور رسمی آموزشهایی دریافت می کنند به طور مستقیم به سامانه آزمون ابن سینا ارجاع داده می شوند تا در صورت کسب موفقیت در آزمون ها گواهینامه پایان دوره مرتبط را دریافت نمایند.

(۲) در رابطه با سایر عزیزانی که در موضوعی دانش و مهارت دارند و نیازی به شرکت در دوره های آموزشی احساس نمی کنند نیز ثبت نام و شرکت در آزمون های سامانه امکان پذیر است. بدیهی است این دسته از متقاضیان پس از موفقیت در آزمون می توانند گواهینامه بین المللی دوره یا موضوع مربوطه را دریافت نمایند.



دوره های آموزشی و مهارتی برگزار شده در طول این فصل



دوره های آموزشی و مهارتی برگزار شده در طول این فصل



دوره های آموزشی و مهارتی برگزار شده در طول این فصل

موسسه علمی و پژوهشی پرسش، پویش و پردازش



موضوع فعالیت موسسه:

تولیدی صنعتی و خدماتی در زمینه برگزاری و ارائه دوره ها و سمینارهای آموزشی در محل مرکز موسسه و یا در محل نمایندگی ها و شعبات مرکز و یا در محل سازمانهای ذیربط برگزاری دوره ها و سمینارهای آموزشی در محل سازمانها و واحدهای صنعتی و یا مشارکت در اموری که موجب تحقق اهداف موسسه می گردد از جمله: استفاده از خدمات افراد یا مراکز یا سازمان های آموزشی و پژوهشی در داخل و خارج از کشور اخذ و اعطای نمایندگی از شرکتها و مراکز آموزشی در داخل و خارج از کشور.

مشاوره و اجرای طرحهای آموزشی جهت ارتقاء سطح علمی جامعه و تربیت نیروهای متخصص خدمات تحقیقاتی در راستای فناوری اطلاعات و انتشار جزوات تخصصی و مشاوره طراحی و اجرای طرحهای صنعتی انجام پروژههای سخت افزار و نرم افزار در زمینههای مختلف سازمانها و واحدهای صنعتی، انجام پروژه های سخت افزار و نرم افزاری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم های اطلاعاتی کامپیوتر در زمینه های مختلف علمی، بازرگانی، پرسنلی، اداری، آموزشی، صنعتی، مدیریتی، ارائه خدمات آموزشی مشاوره و پژوهش به واحدهای

