

## گوینامه صلاحیت حرفه ای چیست؟

### مقدمه:

امروزه تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص از عوامل کلیدی در توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هر کشوری محسوب می گردد کیفیت آموزش و بهبود و ارتقاء مهارت شاغلین به خودی خود ایجاد نمی شود و مستلزم برنامه ریزی علمی و عملی است و یکی از وجوه مورد توجه در طراحی و استقرار ساختار مناسب آن بایستی انتخاب افراد شایسته و باصلاحیت در حوزه ارزیابی توانمندی های منابع انسانی جهت پیشرفت مستمر در سطوح مختلف و کسب شایستگی احراز شغل و ممیزی کیفیت و آموزش مستمر آنها باشد. امر مدیریت بدون داشتن صلاحیت های حرفه ای و دانش تخصصی سبب اتلاف منابع بوده و سازمان ها را در رسیدن به اهداف و آرمان ها با مشکل مواجه می سازد. در تمام دنیا برای برعهده گرفتن یک امر کوچک نیز احراز صلاحیت داوطلبان صورت می گیرد به این معنی که ضوابط و معیارهای تخصصی برای داوطلبان ارزیابی می شود. اگر بخواهیم با یک مثال بسیار ساده اهمیت این موضوع را بیان کنیم به این نحو است که شاید برای حرکت دادن یک درشکه و یا یک خودرو معمولی نیاز به دانش، تجربه و تخصص بالا نباشد ولی کسی منکر این موضوع نیست که به حرکت در آوردن یک هواپیما در فضا توسط خلبانان نیازمند دانش تخصصی، تجربه و صلاحیت حرفه ای است.

### تعریف:

مطابق با این نام نظام صلاحیت حرفه ای: مجموعه ای از شایستگی ها شامل دانش مهارت و نگرش که به تناسب هر شغل یا حرفه تعیین و توسط فرد در فرایندهای تجربی و آموزشی در محیط آموزشی کاری و جامعه کسب شده و تبدیل به رفتار حرفه ای می شود.

### اهداف صلاحیت حرفه ای:

**الف:** ایجاد بستر مناسب برای گسترش و ارتقای شایستگی های حرفه ای و ارزیابی توانمندی های سرمایه های انسانی جهت پیشرفت مستمر در سطوح مختلف صلاحیت حرفه ای برای کسب شایستگی احراز شغل .

**ب:** رسمیت بخشیدن به انواع صلاحیت های حرفه ای در سطح منطقه ای و بین المللی

### **اهداف ثانویه صلاحیت حرفه ای:**

حمایت از یادگیریهای مادامالعمر از طریق به حساب آوردن یادگیریهای قبلی و تجارب افراد و

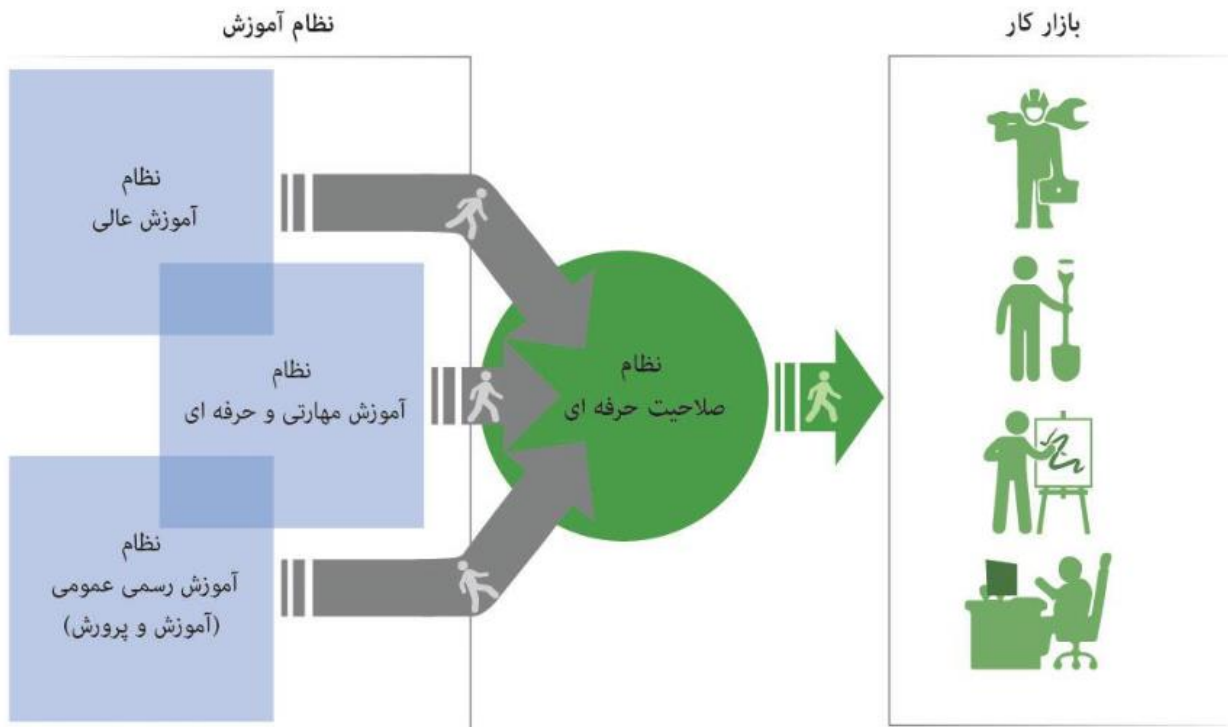
ارتقای آنان؛

تسهیل حرکت دانش آموختگان و مهارت آموختگان به صورت افقی و عمودی بین سطوح تحصیلی و مهارتی در سطح ملی و بین المللی؛

معرفی صلاحیتهای حرفه ای سطوح متفاوت در سطح بین المللی برای اعتباردهی به گواهی های حرفه ای

- امروزه رویکرد سازمان های متولی حرف و انجمن های حرفه ای دنیا نسبت به صلاحیت حرفه ای نتیجه محور به عبارت دیگر عملکرد محور هستند. به عبارت دیگر چیزی که برای آنها مهم است این است که فرد چه توانمندی های عملکردی دارد و اینکه او چه دانش و ویژگی های فردی دارد و یا اینکه چه برنامه درسی را گذرانده است زیاد مورد توجه نیست و شرط کافی برای داشتن صلاحیت حرفه ای بشمار نمی رود.

در جدول زیر وضعیت مطلوب ارتباط بین نظام آموزش و بازار کار **(با استقرار نظام صلاحیت حرفه ای)** را مشاهده می کنید



## آثار و نتایج استقرار نظام صلاحیت حرفه ای

1. تغییر شیوه و الگوهای سنجش دانش محور به شایستگی محور
2. انتقال از شیوه سنتی آموزش دروس به برنامه درسی مبتنی بر صلاحیت
3. افزایش انعطاف پذیری و سازگاری حداکثری محتوای آموزش و ارزشیابی با نیازهای بازار کار
4. اعتباربخشی و رسمیت دهی به تجارب و سوابق شغلی مرییان اساتید و استاد کاران فنی حرفه ای. حرفه ای و مهارتی شدن دارندگان شایستگی (در بخش آموزش های سازمان نیافته)
5. تربیت و عرضه نیروی کار در سطح بین المللی
6. حصول اطمینان از انتقال پذیری مهارت ها

7. ایجاد بستر مناسب برای ارتقای شایستگی حرفه ای دانشجویان مدرسان مدیران و سایر کارکنان

دانشگاه